

L-2.1993-173

University of Alberta Library



0 1620 3415372 4

CANADA

APR 20 1993

H

C

N

E

R

F



Distance
Learning

MODULE 6 L'ALIMENTATION

Alberta
EDUCATION

SPECIAUX DU JOUR

SOUPE AUX CRESSONS 1.95

CREVETTES SAUTÉES 5.95

SERVIS SUR RIZ, SALADE ET Frites

2 CÔTELETTES DE PORC GRILLÉES

AVEC FETTUCCINE AUX ÉPINARDS 5.75
(SAUCE ROSE)

TOUTES + TAXES INCLUSES



INTERFON ALARME CENTRALE

French 13

Module 6

**L'alimentation
(Food)**

This document is intended for	
Students	✓
Teachers (French 13)	✓
Administrators	
Parents	
General Public	
Other	

French 13
 Student Module
 Module 6
 L'alimentation (Food)
 Alberta Distance Learning Centre
 ISBN No. 0-7741-0769-3

Cover Photo: WESTFILE INC.

ALL RIGHTS RESERVED

Copyright © 1992, the Crown in Right of Alberta, as represented by the Minister of Education, Alberta Education, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2.

All rights reserved. Additional copies may be obtained from the Learning Resources Distributing Centre.

No part of this courseware may be reproduced in any form, including photocopying (unless otherwise indicated), without the written permission of Alberta Education.

Every effort has been made both to provide proper acknowledgement of the original source and to comply with copyright law. If cases are identified where this has not been done, please notify Alberta Education so appropriate corrective action can be taken.



Welcome to Module 6! Bienvenue au module 6!

We hope you will enjoy your study of
L'alimentation (Food).

Whenever you see this icon



use a blank cassette to record and send
in an oral assignment.

We've also included a prerecorded
audiocassette with this module, so
whenever you see this icon



turn on your tape and listen.



Digitized by the Internet Archive
in 2016 with funding from
University of Alberta Libraries

https://archive.org/details/french1306albe_1

Contents

OVERVIEW	1
Evaluation	2
Course Overview	2

SECTION 1:

DANS LA CUISINE (IN THE KITCHEN)	3
Activity 1: Préparer un sandwich (Making a Sandwich)	4
Activity 2: Les repas (Meals)	15
Activity 3: Les recettes (Recipes)	27
Follow-up Activities	39
Extra Help	39
Enrichment	44
Conclusion	48
Assignment	48



PHOTO SEARCH LTD.

SECTION 2:

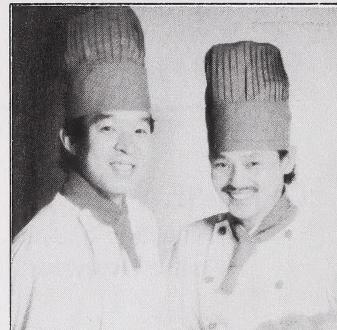
LE MAGASINAGE (SHOPPING)	51
Activity 1: Chez le dépanneur (At the Convenience Store)	52
Activity 2: La liste de provisions (The Grocery List)	59
Follow-up Activities	69
Extra Help	69
Enrichment	73
Conclusion	78
Assignment	78



PHOTO SEARCH LTD.

SECTION 3:

SORTONS MANGER (GOING OUT TO EAT)	79
Activity 1: Le snack-bar (The Snack Bar)	80
Activity 2: Le restaurant (The Restaurant)	92
Follow-up Activities	102
Extra Help	102
Enrichment	104
Conclusion	106
Assignment	106



WESTFILE INC.

MODULE SUMMARY 106

Final Module Assignment	106
-------------------------	-----

APPENDIX 107

Glossary	109
Suggested Answers	120

OVERVIEW

You have learned about clothing and shelter. What about food?

What do you eat?

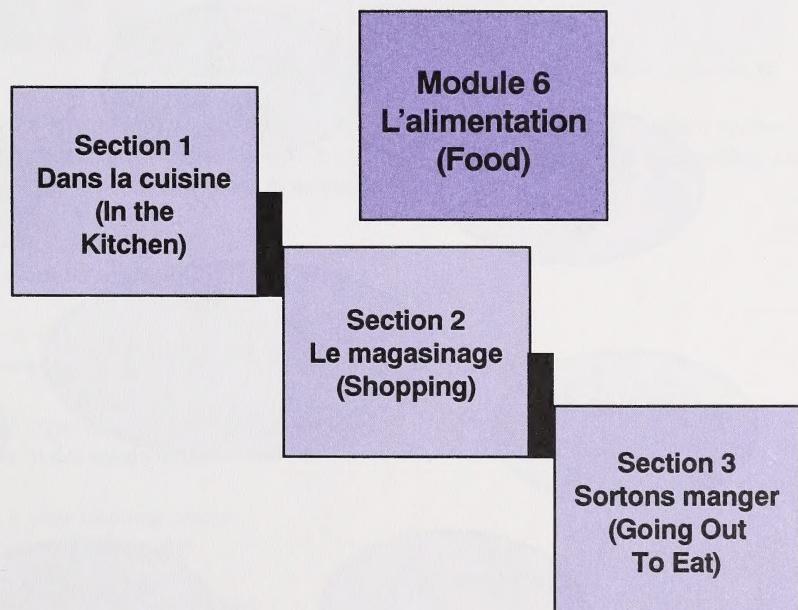
How would you ask for food in a restaurant or a snack bar in French?

What are some French recipes?

Would you like to try some French cuisine?

Do you go out to eat? What do you order? How do you pay?

In this module you will learn how to talk about a very important part of your life – food. Throughout the module, you will discuss food and its preparation. You will learn how to ask where things are in the supermarket and find out how French shopping differs from conventional North American shopping. By the time you finish this module, you will know how to order a meal in French from a menu in a snack bar or a restaurant and you will be familiar with the phrases you need to use to pay the bill. You will also learn how to plan food for a special occasion.



Evaluation

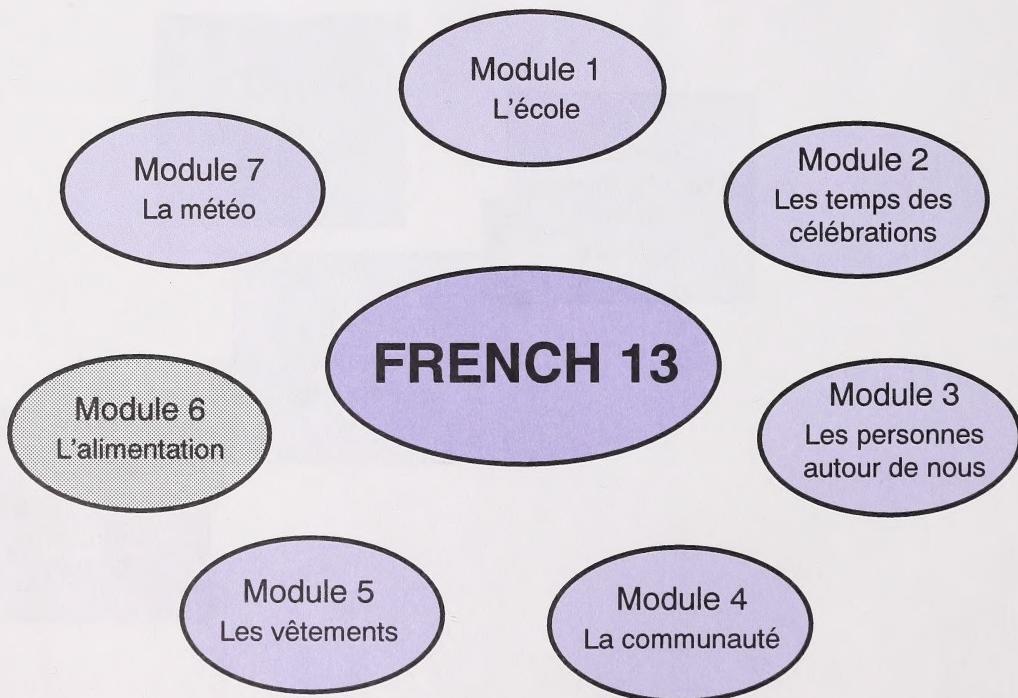
Your mark in this module will be determined by your work in the Assignment Booklet. You must complete all assignments. In order to do well in them, it is important that you go over the module material several times and especially practise the listening and speaking activities. Remember to include vocabulary and things you have learned from the previous modules.

In this module you are expected to complete three section assignments and one final module assignment. The assignment breakdown is as follows:

Section 1 Assignment	20 marks
Section 2 Assignment	25 marks
Section 3 Assignment	25 marks
Final Module Assignment	30 marks
TOTAL	100 marks

Course Overview

French 13 contains seven modules.



Section

1

Dans la cuisine (In the Kitchen)



PHOTO SEARCH LTD.

Food is a very important part of home life. As a result, *the kitchen* (**la cuisine**) is often an important room. Families spend a lot of time preparing meals and snacks, eating, and cleaning up *in the kitchen* (**dans la cuisine**).

What are your favourite foods?
Quels sont tes aliments favoris?

What do you like to eat when you are hungry?
Qu'est-ce que c'est que tu aimes manger quand tu as faim?

Do you enjoy sandwiches?
Aimes-tu des sandwichs?

What is your favourite meal?
Quel repas préfères-tu?

Do you have a favourite recipe?
As-tu une recette favorite?

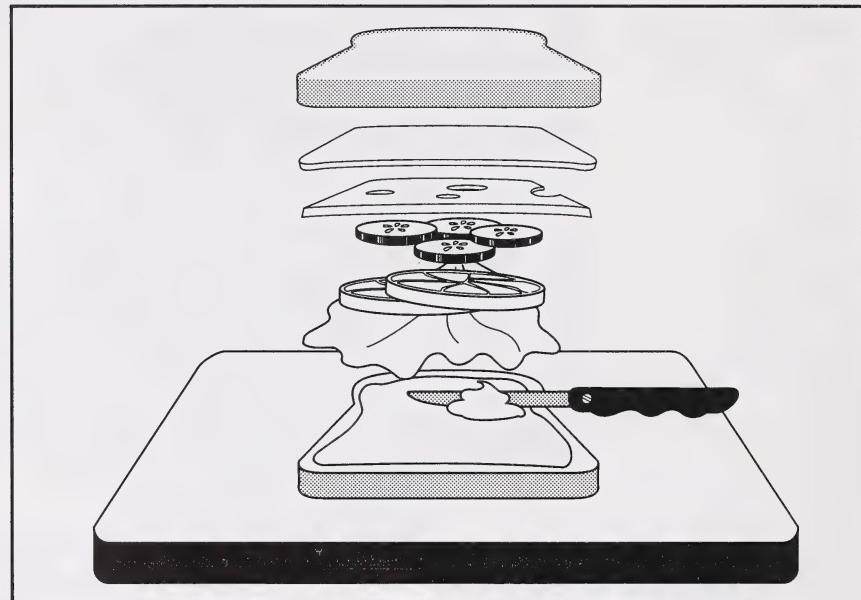
In this section you will learn to answer all of these questions in French.

Activity 1: Préparer un sandwich (Making a Sandwich)

1.1



Listen to tape segment 601 as Monique describes the sandwich she has just created **dans la cuisine**. Check off each ingredient in the sandwich as she mentions it. She says them in the order in which she places them in the sandwich.



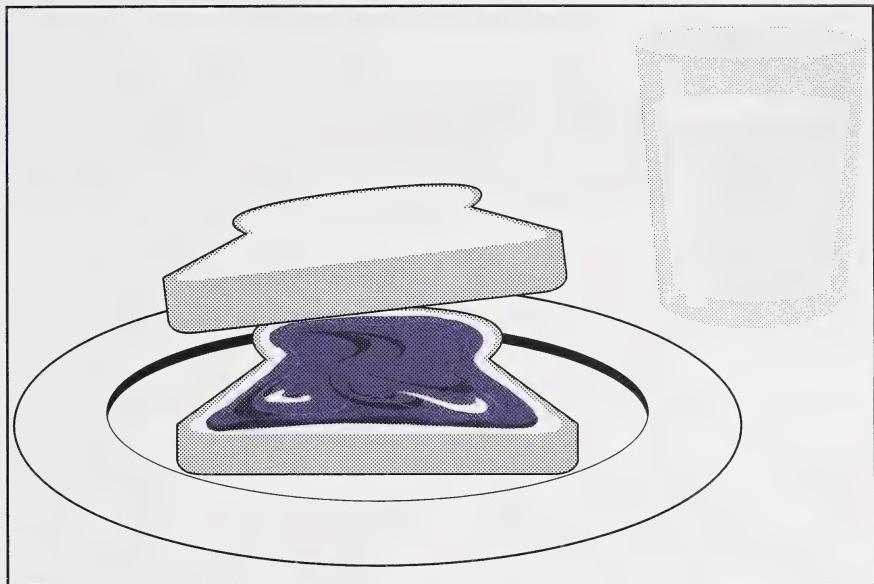
Quel sandwich délicieux!

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 1.1.

1.2



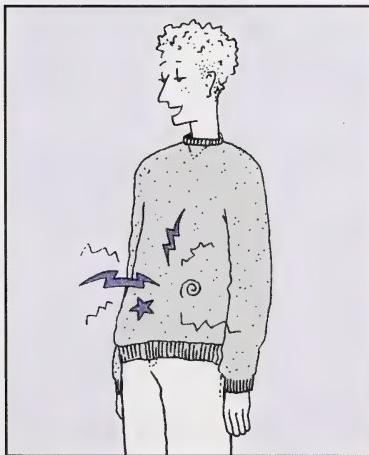
Now listen to tape segment 602 as Mark describes his sandwich. Again, check off each item as it is mentioned.



Et un verre de lait, s'il te plaît.

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 1.2.

1.3



Mark a faim. Il prend un sandwich parce qu'il a faim.



Il a soif aussi. Il prend un verre de lait parce qu'il a soif.

Les amis de Mark ont faim aussi.



Now listen to tape segment 603 as Mark's friend Michel and some more of *his friends* (*ses amis*) list the ingredients of their favourite sandwiches. Indicate with a ✓ whether or not you would enjoy eating the sandwich that each of them describes. If you are unsure of what the ingredients are, use your dictionary or the Glossary to check their meanings.

1. Michel: des pommes, des oignons, du beurre d'arachides, et de la laitue



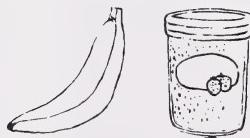
oui non

2. Robert: de la viande, de la moutarde, des concombres, du sel, et du poivre



oui non

3. Julie: des bananes, de la confiture



oui non

4. Georges: de la laitue, des tomates, de la mayonnaise, du bacon, du sel, et du poivre



oui non

What did you notice about the way the word *some* is expressed in French?

Right! *Some* is expressed differently for feminine and masculine nouns. For example, *some lettuce* is **de la laitue**, but *some pepper* is **du poivre**. *Some apples* is **des pommes** because it is plural. It is not always easy to remember to use **de la**, **du**, or **des** because in English we sometimes leave it out. It is understood that we mean *some* when we say *lettuce, tomatoes, and mayo*. In French it is important to use **de la**, **du**, or **des** in front of a noun to indicate that you only want part or some of it. Look back at the sandwiches that are described in this activity and take note of the *partitives* (the *some* words).

1.4

Here are some ingredients that you might find in a sandwich.

1. Circle all of the ones that you like.

Les pains



du pain



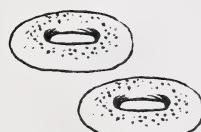
des petits pains



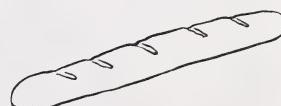
un pain sous-marin



un pain de seigle



des bagels



une baguette



des croissants

Les viandes

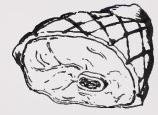
du rosbif



de la dinde



du poulet



du jambon



du pâté



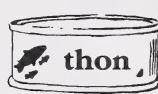
du salami



des cretons



du saumon



du thon



des sardines

Les laitiers

du fromage



du beurre



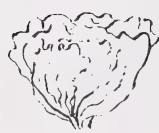
de la margarine



des oeufs



de la mayonnaise

Les légumes

de la laitue



de l'oignon



des tomates



du poivron



du concombre

Les condiments

des cornichons



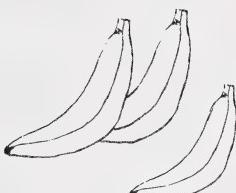
de la moutarde



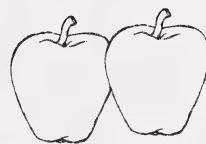
du ketchup



du sel et du poivre

Les fruits

des bananes



des pommes

Les tartines

du beurre d'arachides



de la confiture



du miel



du sirop d'érable



On tape segment 604 listen to the names of all of these ingredients. You may want to listen more than once.



2. On your blank cassette, record the names of those ingredients you have circled.

1.5



Look at the following sandwiches as you listen to tape segment 605. Beside each picture write the name of the person describing that particular sandwich.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

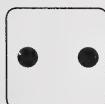


5. _____

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 1.5.

1.6

Tu as faim. Draw your own sandwich and label it using the French words you know. Feel free to look up other words you need in your dictionary. **Tu as soif aussi. N'oublie pas quelque chose à boire.** (*You're thirsty, too. Don't forget something to drink.*)



Once you have finished drawing this *snack* (**goûter**), describe it in French to a friend or a partner. As you describe your snack in French, have your partner draw it. Don't look at what he or she is drawing until you have finished your description. How close to your description was the drawing? Did your partner understand your description? Try reversing the roles.

Bravo! Always remember that the primary goal of learning a second language is communication – simply getting your message across. If you had difficulty and your message was unclear, or if you did not understand your partner, why not try this activity again with a different partner?

1.7

Do the *snacks* (**les goûters**) that you and your partners have created include ingredients from the four food groups?

Here are the four food groups as outlined in *Canada's Food Guide*. Voici les quatres groupes principaux d'aliments du *Guide Alimentaire Canadien*.



Santé et Bien-être social
Canada

Health and Welfare
Canada

Le guide alimentaire

CANADIEN
POUR MANGER SAINEMENT

Savourez chaque jour une variété d'aliments choisis dans chacun de ces groupes.

Choisissez de préférence des aliments moins gras.



Produits céréaliers

Choisissez de préférence des produits à grains entiers ou enrichis.

Légumes et fruits

Choisissez plus souvent des légumes vert foncé ou orange et des fruits orange.

Produits laitiers

Choisissez de préférence des produits laitiers moins gras.

Viandes et substituts

Choisissez de préférence viandes, volailles et poissons plus maigres et légumineuses.

Canada



¹ Reproduced with permission of the Minister of Supply and Services Canada 1992.

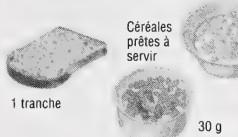
Le guide alimentaire CANADIEN

POUR MANGER SAINEMENT

À L'INTENTION DES QUATRE ANS ET PLUS

Des quantités différentes pour des personnes différentes

La quantité que vous devez choisir chaque jour dans les quatre groupes alimentaires et parmi les autres aliments varie selon l'âge, la taille, le sexe, le niveau d'activité; elle augmente durant la grossesse et l'allaitement. Le guide alimentaire propose un nombre plus ou moins grand de portions pour chaque groupe d'aliments. Ainsi, les enfants peuvent choisir les quantités les plus petites et les adolescents, les plus grandes. La plupart des gens peuvent choisir entre les deux.

Produits céréaliers	1 portion	2 portions
5 à 12 PORTIONS PAR JOUR	 1 tranche Céréales prêtes à servir 30 g	 1 bagel, pain pita ou petit pain Céréales chaudes 175 mL 3/4 tasse
5 à 10 PORTIONS PAR JOUR	 1 légume ou fruit de grosseur moyenne	 Légumes ou fruits frais, surgelés ou en conserve 125 mL 1/2 tasse
Produits laitiers PORTIONS PAR JOUR Enfants (4 à 9 ans) : 2 à 3 Jeunes (10 à 16 ans) : 3 à 4 Adultes : 2 à 4 Femmes enceintes ou allaitant : 3 à 4	 250 mL 1 tasse	 Fromage 3 po x 1 po x 1 po 50 g 2 tranches 50 g 175 g 3/4 tasse
Viandes et substituts 2 à 3 PORTIONS PAR JOUR	 Viandes, volailles ou poissons 50 à 100 g	 Poisson 1/3 à 2/3 boîte 50 à 100 g Hareicots 125 à 250 mL 100 g 1/3 tasse Beurre d'arachides 2 c. à table 30 mL
Autres aliments		D'autres aliments et boissons qui ne font pas partie des quatre groupes peuvent aussi apporter saveur et plaisir. Certains de ces aliments ont une teneur plus élevée en gras ou en énergie. Consommez-les avec modération.

Mangez bon, mangez bien. Bougez. Soyez bien dans votre peau. C'est ça la VITALITÉ

© Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1992 N° de cat. H39-252/1992F Toute modification est interdite. Peut être reproduit sans autorisation.
ISBN 0-662-97564-2

¹ Reproduced with permission of the Minister of Supply and Services Canada 1992.

1. Identify the food groups found in your sandwich.
-

2. Consider the ingredients in Monique's sandwich in Activity 1.1 and put each one in the appropriate food group.

Produits céréaliers: _____

Légumes et fruits: _____

Produits laitiers: _____

Viandes et substituts: _____

Check your answer in the Appendix, Section 1: Activity 1.7.

For most people, nutrition is very important. Your daily intake of nutrients helps you keep fit and healthy. The food guide recommends eating a variety of foods from each group every day. Have a look at the guide. Check off the number of servings of food that you will have had from each group *today* (**aujourd'hui**).

Combien de portions

Produits céréaliers



Légumes et fruits



Produits laitiers



Viandes et substituts



Activity 2: Les repas (Meals)

When people talk about their daily food intake they usually refer to the four food groups. They also talk about the number of *meals* (**les repas**) and *snacks* (**les goûters**) they have.

2.1

Read the following paragraph that describes Mark's food intake for the day. Look for the names of the meals he describes.

Je me lève tôt, à 7h00 du matin. J'ai faim. Pour le déjeuner je prends des toasts et des oeufs avec du jus d'orange. Plus tard, à midi, je prends un sandwich pour le dîner. Après l'école à 5h00 du soir je prends le souper avec ma famille. Nous avons de la salade verte, du poulet, des légumes, et un gâteau pour le dessert.

Name *the meals* (**les repas**) that Mark ate.

À 7h00 du matin il prend _____.

À midi il prend _____.

À 17h00 ou 5h00 du soir il prend _____.

Now read this paragraph in which Monique describes her day.

Je me lève tôt, à 7h00 du matin. J'ai faim. Pour le petit déjeuner je prends des toasts et des oeufs avec du jus d'orange. Plus tard, à midi, je prends un sandwich pour le lunch ou le déjeuner. Après l'école à 19h00 je prends le dîner avec ma famille. Nous avons de la salade verte, du poulet, des légumes, et un gâteau pour le dessert.

Name *the meals* (**les repas**) that Monique had.

À 7h00 du matin elle prend _____.

À midi elle prend _____.

À 19h00 ou 7h00 du soir elle prend _____.

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 2.1.

Why is there a difference between what Mark calls the meals and what Monique calls them? Can you guess?

Mark habite l'Alberta. Monique habite Paris.

The names of the meals can vary from place to place, just the way they do in English. What do you call your noon meal?

In Canada some people call it *lunch*, while others call it *dinner*. Similarly the evening meal is called *dinner* or *supper* depending on where you are and whether it is a meal celebrating a special occasion.

2.2

Meals usually include *drinks* (*les boissons*), too.

A list of Mark and Annette's *favourite drinks* (*leurs boissons favorites*) follows, along with a picture of each one.



Listen to tape segment 606 as they answer the question **Qu'est-ce que tu bois?** Complete each sentence with the name of the drink from the list as Mark and Annette say what they like to drink. The first one is done for you.

du thé

du Coca-Cola®

du lait frappé

du chocolat chaud

du café

du thé glacé

du vin

de l'eau

du lait

de la racinette/de la bière

du jus d'orange

du jus de tomate

du jus de pomme

de la limonade

du jus d'ananas

Qu'est-ce que tu bois?

Quand j'ai soif, je bois _____.



1. Je bois _____.



2. Je bois _____.



3. Je bois _____.



4. Je bois _____.



5. Je bois _____.



6. Je bois _____.



7. Je bois _____.



8. Je bois _____.



9. Je bois _____.



10. Je bois _____.



11. Je bois _____.



12. Je bois _____.



13. Je bois _____.



14. Je bois _____.



15. Je bois _____.¹

Check your answers by turning to the Appendix, Section 1: Activity 2.2.

2.3



“Le déjeuner c'est le premier repas de la journée et le plus important.”
(Breakfast is the first meal of the day and the most important.)

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphics and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.



Tourne à la page 107 dans *Arc-en-ciel 1* et lis l'histoire *Le petit déjeuner*. Écoute la cassette aussi. C'est le segment numéro 607. *Turn to page 107 in Arc-en-ciel 1 and read the story *Le petit déjeuner*. Listen to the cassette as well. It's on tape segment 607.*

After listening to the story, complete questions 1, 2, and 3 at the top of page 108.

Textbook question 1:

Katya prend _____

Djamel prend _____

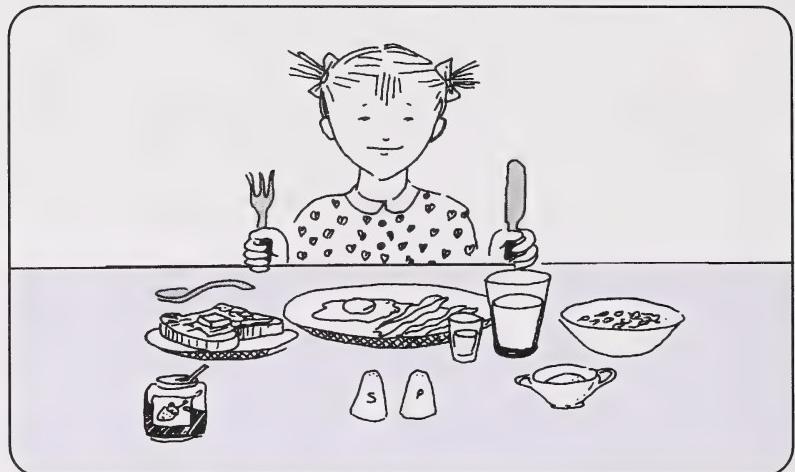
Textbook question 2:

Textbook question 3:

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 2.3.

2.4

Look at the following picture and answer the questions.

Le déjeuner

1

1. Qu'est-ce qu'elle mange?

2. Qu'est-ce qu'elle boit?

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 2.4.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

2.5

You have begun a journal to keep track of your daily eating habits. You think it will help you make sure you're eating a healthy, balanced diet. Make your first journal entry here by writing out what you ate for breakfast. A list of common breakfast foods and drinks is provided for you.

Date: Au déjeuner je mange	Time: Au déjeuner je bois
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
• de la céréale • des crêpes • un oeuf • du pain • du beurre • du bacon • de la confiture • un fruit	• du jus de pomme • du jus d'orange • du lait • du lait au chocolat • du café • du thé

Remember that **le déjeuner** is *breakfast* in Canada, but it is *lunch* in France.

2.6

1. Turn to page 109 in *Arc-en-ciel 1* and read **Le déjeuner**. Then complete question 6.

Textbook question 6:



Check your answer in the Appendix, Section 1: Activity 2.6.

In our culture, often a soup or a sandwich is considered sufficient for the noon meal.

2. **Voici le frère de Mark.** Look at the picture and answer the questions.

Le dîner



- a. Qu'est-ce qu'il mange?

- b. Qu'est-ce qu'il boit?

- c. Quels groupes principaux d'aliments sont représentés?

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 2.6.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

2.7

Voici ton journal encore (again). Make an entry about what you had for your noon meal today. Again some choices are given for you.

Date: Au dîner je mange	Time: Au dîner je bois
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<ul style="list-style-type: none">• une salade• un sandwich• de la soupe• une pomme• une banane• un biscuit• un hamburger• des frites	<ul style="list-style-type: none">• de l'eau• du lait• du jus d'orange• du jus de pomme• un soda



2.8

*Which meal is left? Quel repas nous manque?***Oui, c'est le souper.**

Many people like to have *dessert* (**le dessert**) with their *evening meal* (**le souper**). Here are some of Mark's *favourite desserts* (**ses desserts favoris**).

Unscramble the letters.

Les desserts

a u g a t e

1. Il y a du _____.



l a g e c

2. Il y a de la _____.



r a t t e

3. Il y a de la _____.



i s c u b i t s

4. Il y a des _____.



f a r m g o e

5. Il y a du _____.



s u r t i f

6. Il y a des _____.



e n s i g e b

7. Il y a des _____.

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 2.8.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphics and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

2.9

Voici un ami de Mark. Il mange le souper.

Le souper



1. Qu'est-ce qu'il mange?

2. Qu'est-ce qu'il boit?

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 2.9.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

2.10



Voici ton journal. Describe your evening meal. You may want to choose from the list of common dishes and drinks that is provided for you.

Date: Au souper je mange	Time: Au souper je bois
_____	_____
_____	_____
_____	_____
<ul style="list-style-type: none">• du poulet• du rôti de boeuf• des carottes• des pommes de terre• une salade• du dessert: des fruits/une glace/du gâteau• du porc• des petits pois	<ul style="list-style-type: none">• du lait• du lait au chocolat• de l'eau• du thé• du café• un soda

Remember how you indicate that you are referring to a part or *some* of something in French?

Right! To talk about *some* or *part of* something in French you use **de la, du, des, de l'** depending on whether the word is masculine, feminine, plural, or begins with a vowel sound.

Activity 3: Les recettes (Recipes)

Les repas (*meals*) are often made up of a variety of dishes. **Les recettes** (*recipes*) describe the ingredients and methods you use to prepare these dishes.

3.1

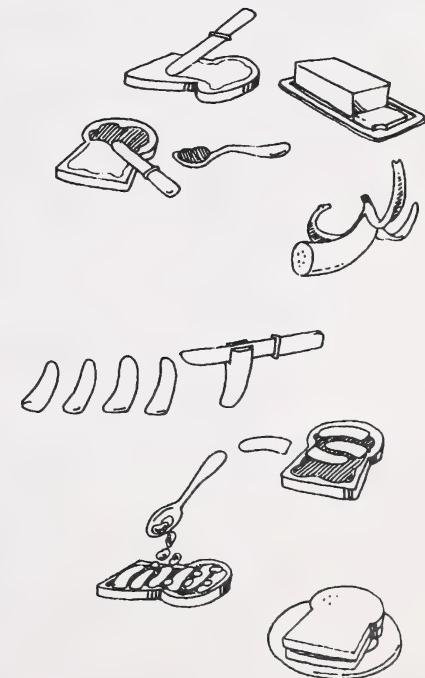
Here is an example of a French recipe.

Sandwich
Les ingrédients

2 tranches de pain
du beurre
une banane
du beurre d'arachides
des raisins secs

La préparation

1. Beurrer les deux tranches de pain.
2. Étendre 15 mL de beurre d'arachides sur le pain.
3. Peler la banane.
4. Couper la banane en six tranches.
5. Poser les tranches de banane sur la tranche de pain.
6. Ajouter des raisins secs.
7. Assembler le sandwich.



Une portion. **Bon appétit!**

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Did you notice that *the recipe* (*la recette*) is divided into two sections? What are the sections called?

Right. One is called **Les ingrédients** and the other is called **La préparation**.

Look more closely at the section called **La préparation**. What do you notice about how each step begins?

Each step begins with a verb. These verbs are in the special form called the infinitive form. There is no subject like **je** or **tu** or **il** with the infinitive form. The infinitive form is like the name of the verb. In English, infinitives usually have *to* in front of them; *to butter*, *to place*, *to peel*, *to cut* are all infinitive forms of English verbs. In French you know that some infinitives end in – **er**. What other endings might French infinitives have?

Yes. You may have seen some that end in – **ir** or – **re** as well. Infinitives are often used in written instructions in French.

Go back to **La recette** and circle all of the infinitives.

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 3.1.



3.2

Some recipes are traditional or cultural. In Quebec le sucre d'érable (*maple sugar*) is used in many traditional dishes. In Module 2, when you learned about the sugaring off and **la cabane au sucre**, you were given the chance to actually look at and try out a recipe for **tarte au sucre** which is made with **sucre d'érable**.

Voici une autre recette qui utilise le sucre d'érable.

Beurrée de sucre d'érable

Les ingrédients

 une tranche de pain	 du sucre d'érable
 de la crème	 des fraises

La préparation

1. Poser la tranche de pain sur l'assiette.
2. Verser 60 mL de crème sur la tranche de pain.
3. Pulvérer le sucre d'érable avec une râpe.
4. Saupoudrer la tranche avec 15 g de sucre d'érable.
5. Mettre les fraises sur la tranche de pain.

Une portion. **Bon appétit!**

Find the infinitives in the recipe and circle them.

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 3.2.

Can you tell from the pictures what the infinitives mean? If not, look them up in your dictionary.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

3.3



Now look at this next **recette** and listen to tape segment 608 as *Mark's dad* (le père de Mark) explains how to make **un croque-monsieur**. Listen for the different verbs.

Croque-monsieur

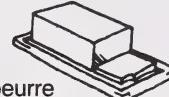
Les ingrédients



du pain



du fromage gruyère



du beurre



de la tomate



du jambon



La préparation

1. Beurrer deux tranches de pain.
2. Sur une tranche de pain
poser une tranche de fromage gruyère,
poser une tranche de jambon,
poser une deuxième tranche de fromage gruyère,
poser deux tranches de tomates, et
poser la deuxième tranche de pain.
3. Mettre le croque-monsieur dans une poêle
chaude pendant cinq minutes.
4. Tourner le croque-monsieur.
5. Le laisser cuire
pendant cinq minutes.

Une portion

Bon appétit!



¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.



Now listen to tape segment 608 again and fill in Mark's father's missing words.

D'abord je prends deux tranches de _____.

Je _____ les deux tranches de _____.

Sur une tranche de _____ je pose une tranche de _____ gruyère,

je pose une tranche de _____,

je pose une deuxième tranche de _____ gruyère,

je pose deux tranches de _____,

et je pose la deuxième tranche de _____.

Je mets le croque-monsieur dans une poêle chaude pendant cinq minutes.

Je tourne le croque-monsieur.

Je le laisse cuire encore cinq minutes, et c'est fait!

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 3.3.

3.4

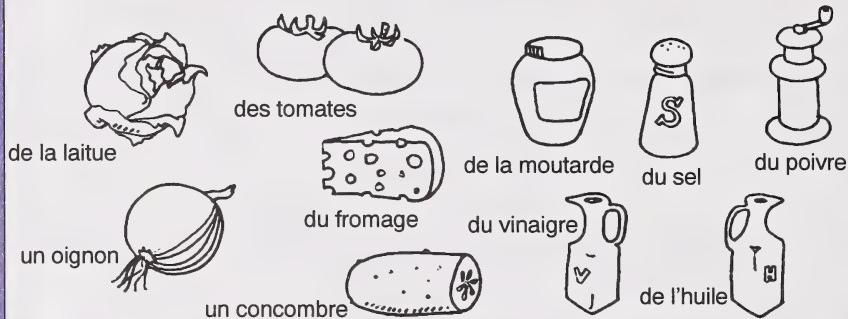
Did you notice what happens to **de la, de l', du** and **des** after an expression like **tranches**? If you didn't, have another look before answering.

Right! They all change to just **de** or **d'**. This is true with any expression that indicates quantity.

Look at the following **recette** for **Salade et vinaigrette**. Identify where the partitives **de la, de l', du**, and **des** have changed to **de**. As you read the recipe, circle the expressions of quantity and the partitives that follow them.

Salade et vinaigrette

Les ingrédients



La préparation

1. Couper l'oignon, les tomates, le concombre, la laitue, et le fromage.
2. Mettre les ingrédients dans un bol.
3. Mettre 60 mL d'huile dans une tasse à mesurer.
4. Ajouter 15 mL de vinaigre.
5. Ajouter un peu de sel, du poivre, et de la moutarde.
6. Mélanger bien.
Maintenant, ajouter la vinaigrette à la salade.

Quatre portions. **Bon appétit!**

Did you notice that after 60 mL de l'huile becomes d'huile? **Bien fait!**

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 3.4.

There are more recipes for you to read and try in the Enrichment.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.



3.5

Now listen to tape segment 609 as Monique describes how she makes *son déjeuner préféré*.

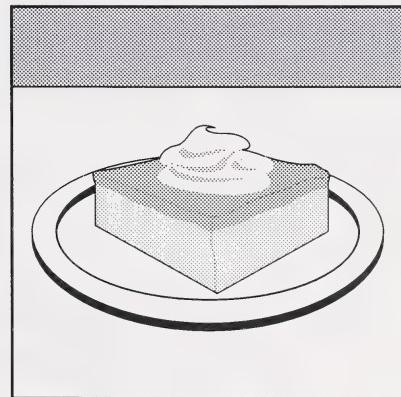
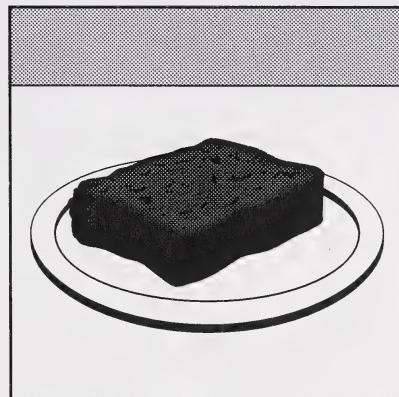
Qu'est-ce que c'est? What is it?

Check your answer in the Appendix, Section 1: Activity 3.5.

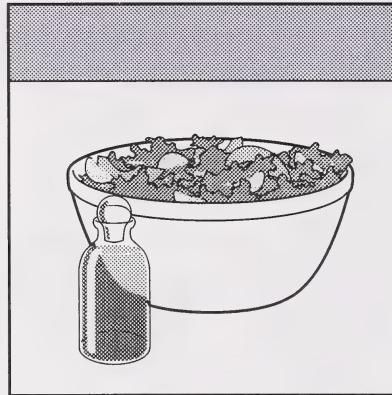
3.6

Here are the pictures of six recipes. The recipes themselves follow. You may not understand all of the words. If you would like to look up some of them, go ahead, but you should be able to guess which recipe belongs to which picture using the vocabulary you already have.

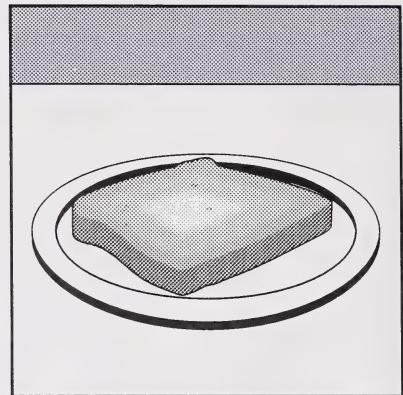
1. Match **chaque recette** to **son image** by writing the name of each dish in the blank under its picture.



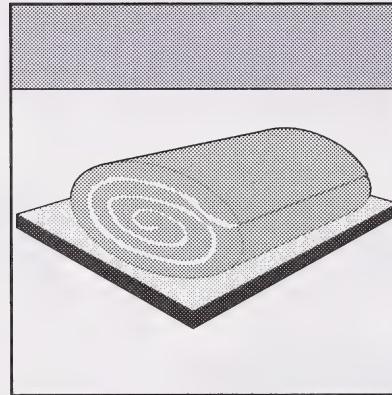
a. _____ b. _____



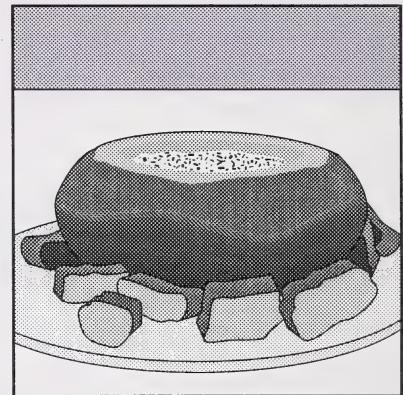
c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

Tempette aux épinards

- 1 sachet de soupe Knox aux légumes
- 1 tasse de crème sûre
- 1 tasse de mayonnaise
- 1 paquet d'épinards congelés, hachés et essorés
- 1 boîte de châtaignes d'eau hachées
- 3 ou 4 échalotes hachées

Mélanger le tout en ajoutant les épinards juste avant de servir.

Servir avec des craquelins ou dans un pain rond qu'on aurait vidé de sa mie.

Bonne bouffe!

Pain au fromage

2 t. farine tout usage
 2 c. thé poudre à pâte
 1/2 c. thé sel
 1 1/2 t. de fromage râpé
 1 1/2 t. de lait
 2 c. tbl. beurre ou margarine fondu

Combiner farine, poudre à pâte, sel, et fromage et bien brassé.
 Ajouter lait et beurre fondu. Brasser pour avoir une pâte molle.
 Mettre dans une casserole à pain 9" x 5" x 3".
 Mettre au four à 400° de 35 à 40 minutes.
 Laisser refroidir et enlever de la casserole.

Servir avec du beurre et de la Salade Noël.

Joyeux Noël à vous tous!

Pouding chômeur

Ingrédients:

Gateau: 250 mL farine
 7 mL poudre à pâte
 2 mL sel
 125 mL sucre
 15 mL beurre
 1 oeuf
 75 mL lait
 5 mL vanille

Sauce: 375 mL sirop d'érable
 175 mL eau
 10 mL beurre

Préparation:

Pour faire la sauce, mélanger le sirop d'érable et l'eau dans un chaudron. Mener à l'ébullition, fermer la chaleur, ajouter le beurre, et laisser reposer.

Mélanger tous les ingrédients secs. Mettre de côté.

Battre le sucre et le beurre ensemble. Ajouter l'oeuf et bien mélanger.

Ajouter les ingrédients secs au mélange crémeux en alternant avec le lait pour faire un mélange crémeux.

Étendre le mélange dans une lèchefrite à gâteau; verser le mélange à sauce par-dessus. Mettre au four pour 35 min. à 160°C. Servir tel quel ou avec de la crème.

Creton au micro-onde

Ingédients: 500 g de porc haché
 1 oignon haché finement
 1 tasse de lait
 12 biscuits soda bien émietés

Préparation:

Mélanger la viande avec l'oignon, les biscuits soda, et le lait dans un plat allant au micro-onde. Bien fouetter le tout.

Cuire au micro-onde 5 minutes à puissance H10 avec couvercle.

Sortir du micro-onde et fouetter de nouveau (avec une fourchette).

Remettre au micro-onde 5 minutes à puissance H10 avec couvercle.

Sortir du micro-onde et fouetter de nouveau (avec une fourchette) et remettre au micro-onde 5 minutes à puissance H10 sans couvercle.

Sortir du micro-onde, fouetter en ajoutant du sel et du poivre.

Si vous doublez la recette, alors doublez le temps. Bon appétit!

Gâteau roulé (Bûche de Noël, dépendant de la saison) (Léger et facile. Peut être fait à la dernière minute.)

5 oeufs
 1 tasse de sucre

Battre les oeufs, y ajouter le sucre et continuer de battre jusqu'à ce que vous avez une crème légère.

Ajouter
 1 t. de farine
 1 c. à thé de poudre à pâte

Verser dans une lèchefrite 11" x 17" (plaque à biscuits) recouvert d'un papier ciré. Cuire au four à 400 degrés de 12 à 15 minutes.

Verser sur un linge humide que vous saupoudrez de sucre à glacer (sucre en poudre). Rouler immédiatement, en vous servant de la serviette.

Ensuite étendre de la gelée (confiture) ou encore un bon sucre en crème (ça c'est le meilleur).

Garder le gâteau roulé dans la serviette pour quelques minutes pour qu'il garde la forme.

Bon appétit!

Salade et vinaigrette de Noël

Salade:

1 grosse laitue romaine ou verte brisée en bouchées
1/2 t. d'amandes tranchées
1/2 t. graines de tournesol
2 échalotes coupées fines
1 boîte de mandarines bien égouttée
1 avocat en tranches

Vinaigrette:

1/2 t. d'huile végétale légère
3 c. tbl. de vinaigre au vin rouge
1 c. tbl. jus de citron frais
1/2 c. thé sel
1 c. thé moutarde sèche
1 à 2 gousses d'ail fin (au goût)

Préparation:

Faire rôtir les amandes et graines de tournesol avec un peu de beurre (au four).

Mélanger la vinaigrette.

Bien mélanger laitue, échalotes, mandarines, et avocat, y ajouter les noix juste avant la préparation finale avec la vinaigrette.

Salade succulente pour les fêtes... servir avec un Pain au Fromage.

2. Quelle recette préfères-tu?

3. For which meal might each of the recipes be best suited – **le déjeuner, le dîner, ou le souper?**

Check your answers in the Appendix, Section 1: Activity 3.6.

3.7

Now how about *your favourite recipe* (**ta recette favorite!**)! What is it?

1. Describe your favourite recipe using pictures and words in **Les ingrédients** section and infinitive forms of verbs in **La préparation**. Number each step in **La préparation**. Use a favourite family recipe or search out a new recipe in French that appeals to you. A good place to find recipes in French is on cereal boxes and other containers *in your cupboard* (**dans ton placard**).

Les ingrédients**La préparation**



2. Now read your recipe onto your blank tape using **je** to describe how you make it.

Explain your recipe to a partner or your class. Have them guess what the recipe makes. You can add actions to make their guessing easier.

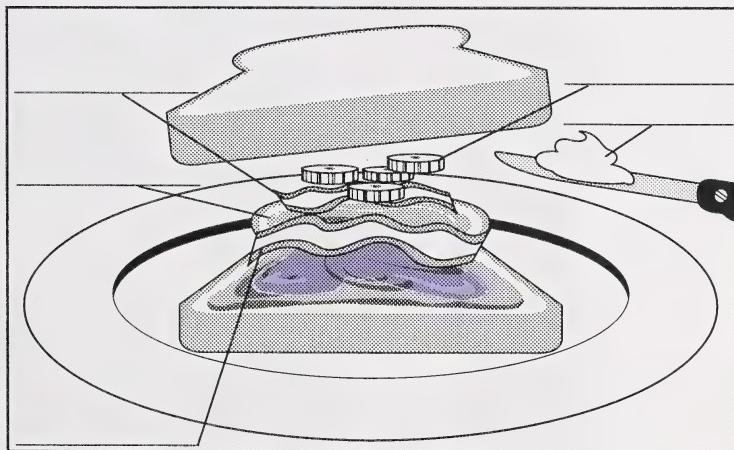
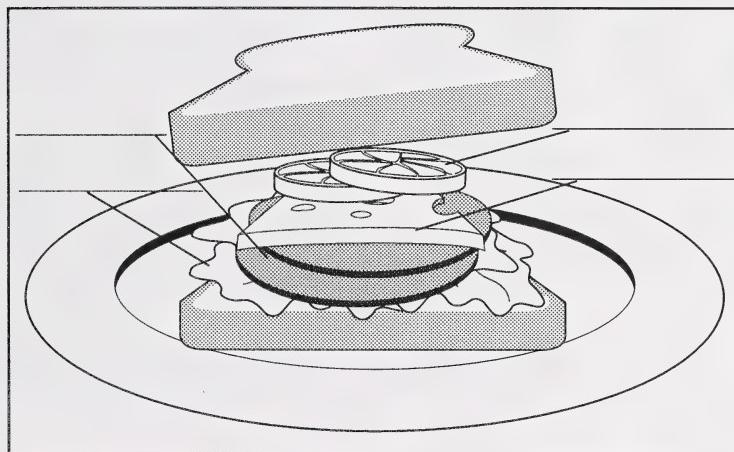
If you are working on your own, telephone your distance-learning teacher and share your recipe with him or her.

Follow-up Activities

Extra Help 1



Michelle has some friends over after school. They each have a sandwich left over from lunch. Identify the ingredients in their sandwiches and label them in French as you listen to tape segment 610.

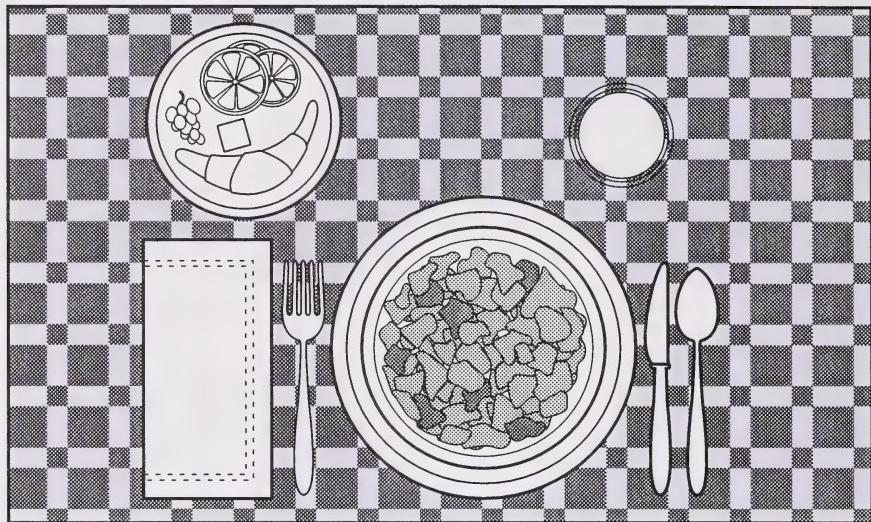


Listen more than once if you like.

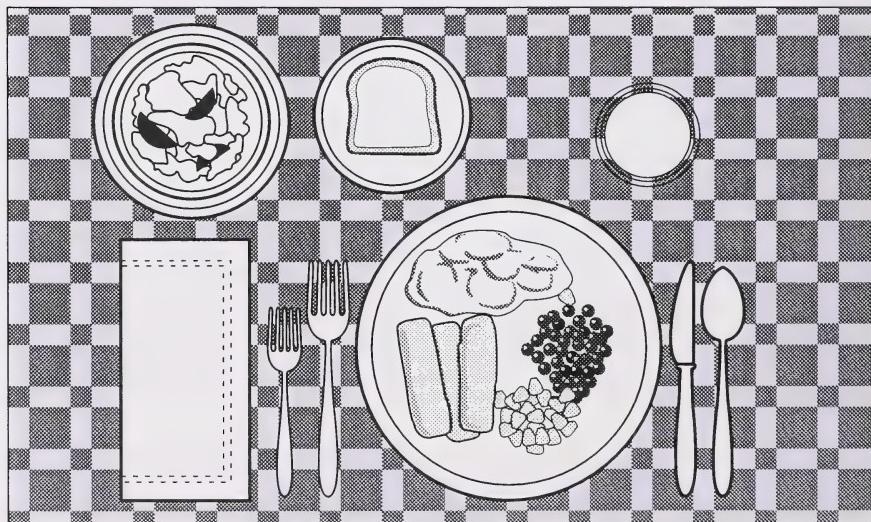
Check your answers in the Appendix, Section 1: Extra Help 1.

Extra Help 2

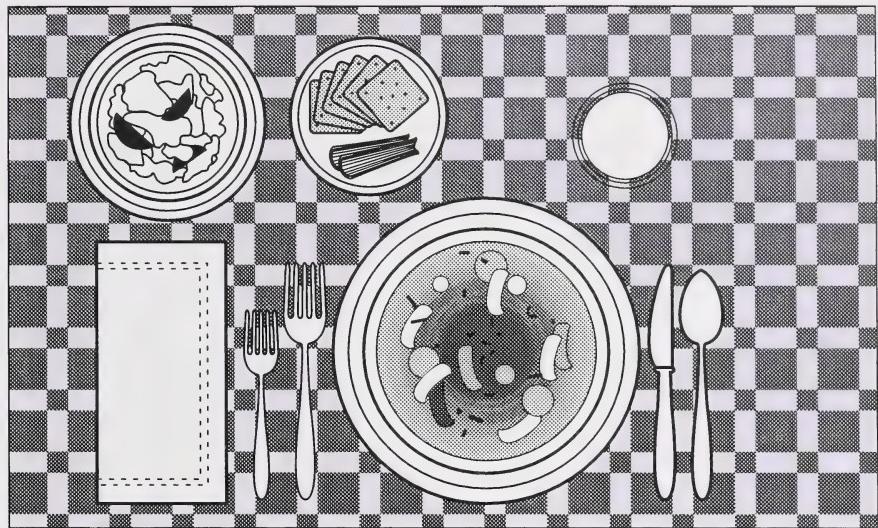
What are the French names of the meals represented by the following pictures?



1. _____



2. _____



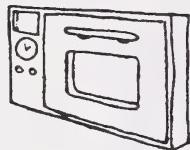
3. _____

Check your answers in the Appendix, Section 1: Extra Help 2.

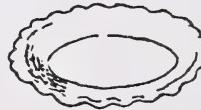


Extra Help 3

Find the hidden words and use them to label the pictures.



R	A	C	H	E	D	I	H	P
T	E	N	I	A	E	M	C	A
S	N	C	⁷ P	R	D	L	D	R
I	S	M	U	⁴ C	⁹ B	E	N	
T	A	C	O	² S	³ T	P	U	R
E	R	T	A	E	⁶ F	O	R	E
L	E	D	R	T	U	⁵ M	P	D



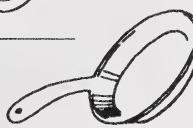
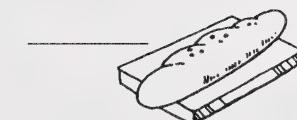
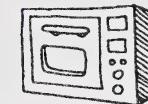
1. **(M)**
2. **(S)**
3. **(P)**
4. **(C)**
5. **(R)**
6. **(F)**
7. **(P)**
8. **(T)**
9. **(B)**

Check your answers in the Appendix, Section 1: Extra Help 3.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the excerpt from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al.
Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Extra Help 4

Find the hidden words and use them to label the pictures.



F	A	C	O	B	I	P	V
D	R	N	U	I	O	E	R
M	O	P	A	T	B	L	S
A	E	I	P	E	O	F	H
G	T	N	A	U	R	L	N
E	A	T	C	R	T	E	I
S	S	I	E	H	G	C	U

1. **(A)** → → → ↗ ↗ ↑
2. **(F)** ↘ ↓ ← → ↗ ↗ ↓
3. **(T)** ↗ ← ↗ ↗ ← ↗ ←
4. **(T)** ↓ ↓ ← ↑
5. **(P)** ↓ ↗ ↗ ↓
6. **(B)** ↓ → ↗ ↗ ↗
7. **(C)** → ↓ ↗ ↓ ↗ →
8. **(F)** ↓ ← ↓ ↓ ↓
9. **(B)** ↑ ← ↓ ↓
10. **(B)** ↓ ↗
11. **(P)** ↓ → ↓ ↓
12. **(P)** ↓ ↗ → ↓ ←
13. **(S)** ↗ ↓
14. **(B)** ← ↗ ↗ ↓ ↗ ↗ ↗ ↓
15. **(F)** ↗ ↗ ←

Check your answers in the Appendix, Section 1: Extra Help 4.

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the excerpt from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Enrichment 1

Les myths alimentaires

Identify which of the follow are true and which are **des mythes**. If you think it's **vrai** (*true*), circle **V**. If you think it's a myth, or **faux** (*false*), circle **F**.

V F 1. Les carottes sont bonnes pour la santé.

V F 2. Le miel est meilleur pour la santé que le sucre.

V F 3. Le yaourt est plus nourrissant que le lait.

V F 4. Un bol de soupe est bon pour le rhume.

V F 5. Manger du poisson rend intelligent.

Check your answers in the Appendix, Section 1: Enrichment 1.

Enrichment 2

Draw and cut out a deck of 52 playing cards with 13 different foods from each of the four food groups. With these cards you can play a number of games. For example, you might create a game of rummy in which you need a certain number of servings from each food group to win, or you have to obtain all the ingredients of your favourite sandwich. Games like Fish, War, and many others can be played with the cards. Make sure you use French vocabulary while you play.



Enrichment 3

Try these recipes. Practise your French while you cook by reading them out loud.

Crêpes
Les ingrédients

125 g de farine
3 oeufs
du beurre
1/4 L de lait
15 g de sucre
6 g de sel
125 g de farine

La préparation

1. Mettre les ingrédients dans un bol.
2. Mélanger pendant 3 minutes.
3. Mettre un peu de beurre dans une poêle chaude.
4. Mettre 60 mL du mélange dans la poêle.
5. Faire cuire sur un côté.
Tourner la crêpe.
6. Faire cuire sur l'autre côté.



Glisser la crêpe dans une assiette.
Plier la crêpe en deux.
Plier la crêpe en quatre.

7. Servir la crêpe avec de la confiture.

Quatre portions

Bon appétit!

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Tarte au sucre**Les ingrédients**

du sucre d'érable



2 morceaux de pâte à tarte

du beurre



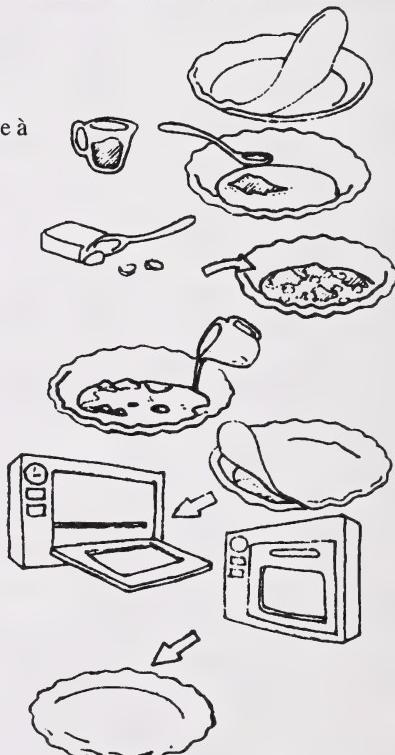
du lait

**La préparation**

1. Mettre la pâte (un morceau) dans une assiette à tarte.
2. Mettre 225 g de sucre d'érable dans la pâte.
3. Avec l'aide d'une cuillère, couper 60 g de beurre en petits morceaux et les déposer au fond de l'assiette.
4. Ajouter 75 mL de lait.
5. Couvrir avec l'autre morceau de pâte.
6. Mettre dans un four chaud. (204°C)
7. Faire cuire pendant 30 minutes.
8. Sortir la tarte du four.

Six portions

Bon appétit!



¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Salade niçoise**Les ingrédients****La préparation**

1. Mélanger 60 mL de vinaigre et 120 mL d'huile, et voilà la vinaigrette.
2. Trancher les ingrédients.
3. Dans un grand bol, mélanger les ingrédients.
4. Ajouter la vinaigrette, le sel, et le poivre.
5. Mélanger le tout.

Quatre portions

Bon appétit!

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the graphic and text from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Conclusion

In this section you learned about food in the context of your home – about meals and recipes and about *Canada's Food Guide* for nutrition. Which recipes did you find most interesting? Did you try any of them? You can easily help reinforce what you studied in this section; whenever you cook at home, follow the French directions on the package.

Now turn to your Assignment Booklet for Module 6
and complete the assignment for Section 1.

NOTES

NOTES

Section

2

Le magasinage (Shopping)



PHOTO SEARCH LTD.

You're having a party! Not just a party, but a **party** and major amounts of planning have to be done. Of course, a major aspect of any big party is the food. What are you going to serve? Will you go for nutritious food that takes a long time to prepare? Or will you stick to munchy junk food? And you have to decide where to buy the food – the expensive convenience store just a block away, or the cheap supermarket on the other side of town. Your budget is limited so you will certainly be checking the prices to find the best buys.

Section 2 will give you the vocabulary to be able to do all that in French. You will learn all about making grocery lists, shopping at convenience stores versus shopping at supermarkets, eating junk food, and comparing prices – **en français**.

Activity 1: Chez le dépanneur (At the Convenience Store)

Convenience stores are very common nowadays. These are called **les épiceries**, but in Quebec they are also known as **les dépanneurs**.

1.1

In Module 4 you learned how to talk about different places in your community and the services offered at each one. If you have to buy groceries, where would you go? Do you remember the names of other places where you can buy food? There are many of them. Flip back to Module 4 if you are having trouble remembering.

List the names of places where food can be purchased in your area.

Les endroits où je peux acheter les aliments sont...

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 1.1.

1.2

Your friend Max is new in town. His mother has just asked you what kind of services are provided here. She wants to know what groceries they will be able to buy here in town and what groceries they will have to buy in the nearest large centre.



1. As part of telling Max and his mother where different groceries can be purchased, record on your blank cassette the names of ten items in French that you can buy *at your local all-night food store (chez le dépanneur)*. Use the following example to help you get started.

Je peux acheter du lait chez le dépanneur.



Check tape segment 611 for some possible answers.

What do you say just before you say the name of the food item?

Très bien! You use the expressions **du, de la, de l', or des**.

Remember that after an expression of quantity these expressions change to **de** or **d'** before a vowel sound.

2. Max is going shopping **chez le dépanneur** and his mother is telling him how much he should get of everything on the list.



Listen to tape segment 612 and help Max out by filling in the item beside the quantity.

The first one is done for you.

- une litre de lait
- une boîte _____
- un sac _____
- une douzaine _____
- une tablette _____

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 1.2.

1.3

When you go to the *convenience store* (**chez le dépanneur**), what do you normally buy?

Beaucoup de dépanneurs sont ouvert 24 heures par jour, 7 jours par semaine.

Alors si tu veux y aller à minuit, c'est possible? _____

Oui, bien sûr!



Au dépanneur, beaucoup de monde achète

- du lait
- du pain
- des aliments vides



Des aliments vides sont les croustilles, les boissons gazeuses, les bonbons, les tablettes de chocolat, et les beignes.

To understand exactly what **les aliments vides** refer to, **cherche vide** dans ton dictionnaire.

As you no doubt discovered, **vide** means *empty*.

1. Can you guess why these foods are referred to as **les aliments vides** in French?

2. Dans quels groupes d'aliments principaux du guide alimentaire est-ce qu'on met **les aliments vides**?

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 1.3.

1.4



Following is an announcement for a local convenience store. The information is also given to you on tape segment 613. Use it to complete the sentences. The first one has been done for you.



Il est minuit, et vous avez _____ *faim* _____.

LE DÉPANNEUR 7/24
rue St-Boniface
Tél: 683-7421

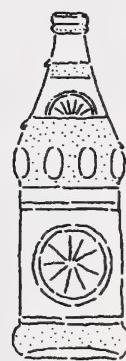
SUPER PROMOTION
Boissons gazeuses
_____ bouteilles

_____ mL _____ \$

2 sacs de _____ g
de croustilles
SAVEURS
_____ et B.B.Q.

_____ \$

OUVERT 24 HEURES – 7 JOURS PAR SEMAINE ¹



Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 1.4.

¹ Copp Clark Pitman Ltd. for the excerpt from *À la Radio*. Reprinted by permission of Copp Clark Pitman Ltd., Mississauga, Ontario.

1.5

You and some other friends have decided to throw a **bienvenue** party for Max.

1. Make a list of things you will need **chez le dépanneur** for the party.

Check the Appendix, Section 2: Activity 1.5 for some possible answers.

2. **Téléphone à Jean pour vérifier la liste.** (*Phone Jean to check your list.*) On your blank cassette read the list to Jean.



Check tape segment 614 for possible answers.

1.6

Quand tu as faim qu'est-ce que tu aimes manger? Quels aliments vides aimes-tu manger? Est-ce que les aliments vides sont bons pour la santé? Non! N'oublie pas les quatres groupes d'aliments principaux!

Les Croustilles Super
-Ah, c'est du bon goût!



79¢
6 saveurs populaires

Un film sans popcorn est comme une journée sans soleil

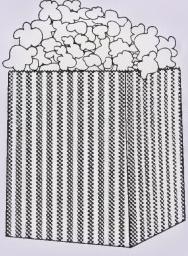
Popcorn chaud Pourquoi pas?

Hum Hum, c'est bon!



80¢
la tablette de 60g

Les tablettes de chocolat Jersey



1,25\$
la boîte d'un litre



Le guide alimentaire CANADIEN

POUR MANGER SAINEMENT

Santé et Bien-être social
CanadaHealth and Welfare
Canada

Savourez chaque jour une variété d'aliments choisis dans chacun de ces groupes.

Choisissez de préférence des aliments moins gras.

**Produits céréaliers**

Choisissez de préférence des produits à grains entiers ou enrichis.

Légumes et fruits

Choisissez plus souvent des légumes vert foncé ou orange et des fruits orange.

Produits laitiers

Choisissez de préférence des produits laitiers moins gras.

Viandes et substituts

Choisissez de préférence viandes, volailles et poissons plus maigres et légumineuses.



¹ Reproduced with permission of the Minister of Supply and Services Canada 1992.

1. Qu'est-ce qu'on peut choisir au lieu des croustilles?

2. Qu'est-ce qu'on peut choisir au lieu du chocolat?

3. Qu'est-ce qu'on peut choisir au lieu des bonbons?

4. Qu'est-ce qu'on peut choisir au lieu des boissons gazeuses?

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 1.6.

Est-ce que tu peux acheter toutes ces choses chez le dépanneur?

Oui, bien sûr, mais c'est moins cher de faire le magasinage au supermarché. N'est-ce pas?



Activity 2: La liste de provisions (The Grocery List)

In Section 1 you learned about sandwiches and meals. This week you are in charge of lunches at your house. You can buy some ingredients **chez le dépanneur** for the sandwiches you want to make. Where do you buy the rest of the ingredients?

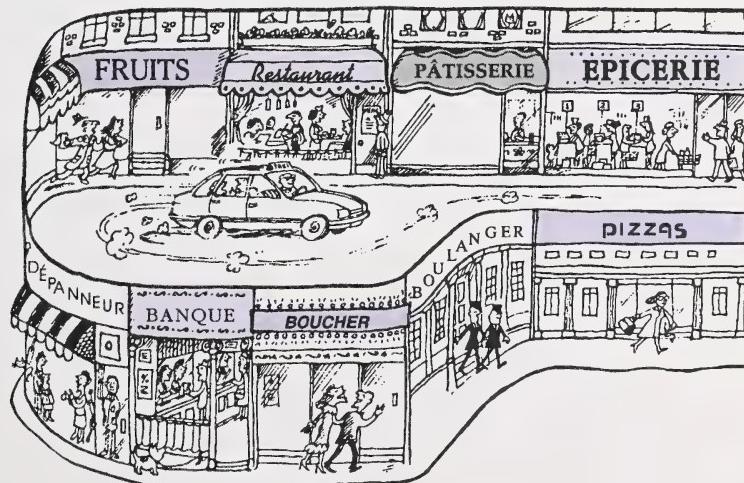
Go back to the list you made in Activity 1 of places to buy groceries. You will see that there are many places you could go to. If you are looking for special types of food you might go to different specialty shops. If you were in France, you would probably go to a different store for each different kind of food. Imagine that you are there shopping for a meal – **le souper**. You would go *to the butcher's (chez le boucher)* for *the meat (la viande)*, *to the baker's (chez le boulanger)* for *the bread (le pain)*, *to the grocer's (chez l'épicier)* for *the soft drinks (les boissons gazeuses)* and *the milk (le lait)*, and *to the fruit stand (chez le marchand de fruits)* for *the fruit (le fruit)*. If you had a car you could go to *the supermarket (le supermarché)* or to *a huge shopping complex like Superstore® (l'hypermarché)*. Such huge stores though have only recently become popular in France.

2.1



Your pen-pal in France, Marc, like you, is in charge of supper this week. Here is a map with all of the shops to which Marc needs to go to pick up groceries for supper. Listen to tape segment 615 for a list of what he needs to buy and then draw arrows on the map to show which shops he visits in what order to make his purchases.

Les magasins et les commerçants



Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 2.1.

2.2

Wherever you buy food, whether in specialty shops or in large supermarkets, you will notice that it is organized into different categories, sections, or departments to make it easier to find. Especially now that supermarkets are becoming bigger and selling more items, it's important to be able to identify the department you want, or else you could wander for hours without finding what you need. Many of the departments in large supermarkets have the same names as the small shops that specialize in the product.



Listen to tape segment 616 for a radio announcement about this week's sale, **soldé au supermarché Steinberg**. You plan to do some shopping later so you are listening to see what items are on sale.

1. Identify which items are on sale in each of the following sections or departments.

Légumes et fruits: _____

Produits laitiers: _____

Boucherie: _____

Goûters: _____

Boulangerie: _____

Pâtisserie: _____

Fleuriste: _____

Boissons: _____

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 2.2.



2. You found out what items are on sale but you didn't catch the prices. It would be helpful to find out what they are so you can make sure that you have enough money before you get up to the cashier. Listen to tape segment 616 again and write down the prices of these particular items.

GRO	2.160
PRO	1.020 4.0%
154	a 1/ .25
PRO	1.340 3.8%
140	a 1/ .35
DEL	2.980
PRO	.450 .1%
SD	a 1/2.30
GRO	2.500 3a .86
NFD	1.30A
GRO	2.520 2a 1.26
50X	.69A
MFO	5.30A 2a 2.65
GRO	.720
PRO	.450 .1%
SD	a 1/2.30
GRO	2.500 3a .86
1.30A	
520	2a 1.26
GRO	2.65
GRD	2.1
PRO	1.020 4.
154	a 1/ .25
PRO	1.340 3.8%
140	a 1/ .35
DEL	2.980
DEL	3.030
PRO	2.220 3.7%
124	a 1/ .59
PRO	1.160 1.9%

- le 7-Up®: _____
- le jus d'orange: _____
- les tomates: _____
- les pommes: _____
- le fromage emmenthal: _____
- les croustilles: _____
- les gros croissants: _____
- le jambon: _____

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 2.

2.3

Here is the ad that Steinberg is running in this week's **journal**.

MÉGA VENTE

STEINBERG

MÉGA SALE

75 ANNIVERSAIRE

En vigueur du lundi 24 février au dimanche 1^{er} mars 1992 inclusivement
Valid from Monday, February 24 to Sunday, March 1st, 1992 inclusive.

McCain FLEUR de LYS CHEDDAR
FROMAGE POUR LA PÂTISSERIE
400g
SPÉCIAL 2.99

McCain GATEAU SINGULIER FROSTED DEEP N DELICIOUS
Gâteau au chocolat très doux
510g
SPÉCIAL 1.89

ICE CASTLE CRÈME GLACÉE ICE CREAM AU CHOCOLAT ASSI - 2L
2 LITRES
Vanille
DAIRY CONSOLE
SPÉCIAL 1.99

RÔTI DE LONGE DE PORC FRAIS
FRESH PORK LOIN ROAST
BOUT DES CÔTES
RIB END - ENV. APPROX. 1.5 kg
SPÉCIAL 87¢

Regal CHIP Nature
SCHWEINENACHOS
SPÉCIAL 79¢

CROVETTES & SHRIMPS
CROQUETTES DE CROVETTES
PEELLED AND COOKED
SUNGEELES/FROZEN
7/10
SPÉCIAL 10/99¢

Fleischmann's MARGARINE MOLLE/SOFT MARGARINE
AU CHOCOLAT - 7 x 227 g
GOLDEN GIRL
SPÉCIAL 99¢

Dégustation gratuite!
• Jeudi et vendredi entre 13 h et 20 h
• Samedi entre 10 h et 14 h
• Vendredi et samedi
Between 1 P.M. and 2 P.M.
• Saturday Between 10 A.M. and 2 P.M.

¹ Steinberg for the excerpt from the Méga Vente sales flier, March 1992. Reprinted by permission of Steinberg, Montreal, Quebec.

Pizzette

PIZZA FINESTRA
SALADE DE LÉGUMES VÉGÉTALE

Notre prix
Our price

2/500

2/340

Le Traiteur

SPÉCIAL

STEINBERG JAMBON CUIT COOKED HAM

1 99
/lb
44¢/100g

LAFLEUR BOLOGNE BOLOGNA ORDINAIRE ou CHEESEBOLOGNE

POITRINE DE DINDE TURKEY BREAST

Style traiteur CATERING STYLE

1 29
/lb 28¢
33¢/100g 149

5 99
/lb
1 32
1/100g

Le Quis

B

GROS CROISSANTS 6/179

Cuisson en supermarché Baked on premises

LARGE CROISSANTS

ALLUMETTE MATURE 50% MOINS DE GRAS WHOLE WHEAT or PLAIN 50% LESS FAT 300 g

NEILSON ou/or CADBURY FRIANDISES CHOCOLATÉES CHOCOLATE CANDY BARS AU CHOC/ASS. POT DE/PKG. OF 4

2 19

DARLY LARAMILK

BRETON

Vivant

DARE CRAQUELINS/CRACKERS BRETON, CABERET ou/or VIVANT 200 g ou/or 225 g

2 49

FROMAGERIE

agropur

SPÉCIAL

BRIE ALLÉGRO EMMENTHAL ALLÉGRO ou/or GRAND CAMEMBERT

7 99
/lb
1 76
1/100g

MÉGA VENTE MEGA SALE MÉGA VENTE MEGA SALE

SPÉCIAL

99¢
/lb
2.18
/kg

RAISINS ROUGES
SEEDLESS RED GRAPES
FLAMME
PRODUIT DU QUÉBEC
PRODUCT OF QUEBEC
CATÉGORIE/GRADE 1

Sans pépins
Seedless

TOMATES ROUGES
RED TOMATOES
HYDROPIQUE
HYDROPONIQUE
PRODUIT DU QUÉBEC
PRODUCT OF QUEBEC
CANADA N° 1

2.99
/lb
6.59
/kg

Culture hydroponique
Hydroponically grown



99¢

1.19
/lb
2.62
/kg

POMMES VERTES
GREEN APPLES
GRANITY SMITH
PRODUIT DU QUÉBEC
PRODUCT OF QUEBEC
EXTRA DE FRAISSE
FRESH
GROSSESSEZ 130

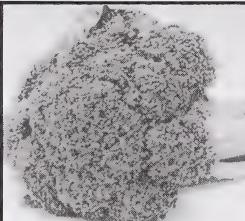
69¢

CÉleri/CELERY
PASCAL
PRODUIT DES É.-U.
PRODUCT OF U.S.A.
CATÉGORIE/GRADE 24
PIÈCE/CHACUN N° 1



RADIS/RADISHES
PRODUIT DES É.-U.
PRODUCT OF U.S.A.
SAC/BAG 454 g (1 lb)

69¢



CHOU VERT
GREEN CABBAGE
PRODUIT DU QUÉBEC
QUEBEC GROWN
CANADA N° 1
GROSSESSEZ 16

33¢
/lb
73¢
/kg

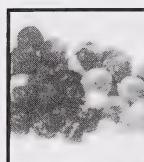
BROCOLI
BROCCOLI
PRODUIT DES É.-U.
PRODUCT OF U.S.A.
GROSSESSEZ 14
PIÈCE/CHACUN

89¢



SINISTRE
ORANGES SANS PÉPIN
SEEDLESS ORANGES
MAVEL
PRODUIT DE LA CALIFORNIE
GROSSESSEZ 130

2.49



FÉCHES, PRUNES ou
NECTARINES
PEACHES, PLUMS or
NECTARINES
PRODUIT DE CHILI
CATÉGORIE/GRADE N° 1

99¢
/lb
2.18
/kg



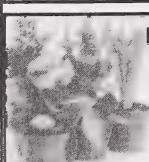
FRAISES
STRAWBERRIES
PRODUIT
DE LA CALIFORNIE
PRODUCT OF CALIFORNIA
LA CHOPINE/A PINT

1.69



OEILLETS
CARNATIONS
COULEURS
VARIÉTÉ
ASSORTED COLOURS

**12/
5.99**



KALANCHOE ou/for
JACINTHES
DAFFODILS
POT - 10 cm (4 po)

1.99



SPÉCIAL

POMPONS
LA FLEURETTE
POT - 13 cm (5 po)

4.99



STEINBERG
BEIGNES/DONUTS
NATURE ou AU SUCRE
PLAIN or SUGAR
PQT DE/PKG. OF 12

1.39



PEPSI

1.99

PEPSI, PEPSI
DIET, SEVEN-UP
ou SEVEN-UP
PEPSI, DIET
PEPSI, SEVEN-UP
or DIET SEVEN-UP
BOUT. 1L + 0.05

au Multi-points

NORMAND GILBERT DEMAIN VACATION WINNER
NORMAND GILBERT DEMAIN VACATION WINNER
NORMAND GILBERT DEMAIN VACATION WINNER
WINNER OF A CLUB-MÉD VACATION IN PUNTA CANA



Max's mother is looking through the newspaper and she comes across the ad. She discusses it with Max's father.



Listen to their discussion on tape segment 617 and fill in the blanks. Listen to the conversation as often as you want. Also refer to the printed ads to help you with the prices of the items.

Mme: Il y a une solde chez Steinberg cette semaine.

M.: Vraiment! Est-ce qu'il y a du jus d'orange en solde?

Mme: Oui, une boîte d'un litre coûte _____.

M.: C'est assez bon.

Mme: Ils ont aussi le rôti de longe de porc et la margarine à prix spéciaux.

M.: Combien?

Mme: Le rôti est seulement _____ la livre et la margarine est _____ pour deux livres.

M.: Est-ce qu'ils ont des croissants?

Mme: Oui, les _____ croissants sont _____ les six.

M.: Et les gâteaux?

Mme: Ils sont _____, mais tu n'as pas besoin de gâteaux. N'oublie pas ton régime! Il y a beaucoup de fruits et de légumes en solde. Il y a des tomates à _____ la livre, du brocoli, des pommes, et des raisins frais comme goûter qui sont bons pour la santé.

M.: Est-ce qu'il y a des croustilles ou de la crème glacée?

Mme: Oui, mais...

M.: Combien?

Mme: Les croustilles sont _____ le paquet de 180 grammes, et la crème glacée est _____ le paquet de deux litres, mais...

M.: Je sais. Je suis au régime. Est-ce qu'il y a d'autres choses?

Mme: (*contente*) Oui chéri, le chou _____ est _____ la livre, les pêches, les prunes, et les nectarines sont 99¢ la _____. Et le fromage _____, ton favori, est seulement _____ la livre.

M.: Bon. Allons-y ce soir faire les achats.

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 2.3.

2.4

Now it's your turn to go do the shopping. You are a little nervous about this because it is your first time grocery shopping in French stores. It isn't really that complicated. Just look at the ad in Activity 2.3 again and decide what you might want to buy.

1. Make your grocery list. In French fill in the name of the item, the quantity, and the price on your list here. Then calculate the total amount of money you will need to take with you to make your purchases. Don't forget the **GST – la TPS (Taxe sur les Produits et les Services)** on the snack foods. Basic groceries are exempt from **la TPS**.

Je vais à la Méga Vente Steinberg. Voici ma liste.

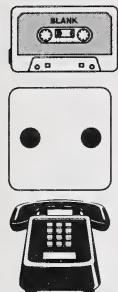
Ma liste d'achats

_____ coûtent _____.

Le total est _____.

plus TPS _____

Ça fait _____ en total.



2. Now read your list to your father, mother, or someone else in your home just to make sure you have everything you need. Record it on your blank tape. To check your pronunciation, read your list or play your recording of it to a partner or someone else who speaks French. This way when you get to the store and have to ask where something is you will be prepared.

If you are registered with the Alberta Distance Learning Centre, include this discussion in your next telephone call, but do not call at this point.

2.5

The pictures show what Michel would like to eat tomorrow. Write a shopping list of all the things he wants.



Check your answer in the Appendix, Section 2: Activity 2.5.

¹ Mary Glasgow Publications for the graphic and text from *Arc-en-ciel 1 Repromasters* written by Ann Miller and Liz Roselman. Reprinted by permission of Mary Glasgow Publications, London, U.K.

2.6



Turn to page 50 of *Arc-en-ciel 1*. Listen to the three ads which are presented in order on tape segment 618.

Then do textbook question 2 on page 50. Use tape segment 619.

1. Which ad is presented first? _____
2. Which ad is presented second? _____
3. Which ad is presented third? _____

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 2.6.

2.7



Listen to tape segment 620 as a person talks about what he hates using the verb **détester**. Like **adorer** and **aimer**, it is a regular **-er verb**.

Then for each of the following foods, write a short sentence saying whether you *like it* (**aimer**), *love it* (**adorer**), or *hate it* (**détester**). The first one has been done for you.

1. le fromage camembert: *J'adore le fromage camembert.* _____
2. les épinards: _____
3. le gâteau au chocolat: _____
4. les pommes de terre: _____
5. les frites: _____
6. les petits pois: _____
7. le beurre d'arachides: _____
8. la moutarde: _____
9. l'ail: _____
10. le café: _____

Check your answers in the Appendix, Section 2: Activity 2.7.

Follow-up Activities

If you had any difficulties understanding the concepts in the activities, it is recommended that you do the Extra Help. If you have a clear understanding of the concepts, it is recommended that you do the Enrichment. You may do both if you choose.

Extra Help 1

1. Divide the list into *fruits* (*des fruits*) and *vegetables* (*des légumes*). Write each in the appropriate column in the chart.

un chou	des bleuets	une cerise	du brocoli
une laitue	une prune	une pomme	une tomate
un radis	une banane	des fèves	des raisins
du céleri	une poire	une pomme de terre	une carotte
une orange	une fraise	un oignon	des pois

des légumes	des fruits
_____	_____

2. Where could you buy these items? Name two places.

Check your answers in the Appendix, Section 2: Extra Help 1.

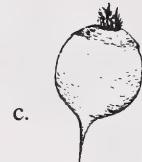
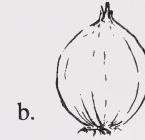
Extra Help 2

Les légumes sont bons pour la santé

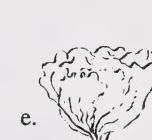
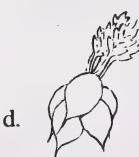
Match each picture with its name by placing the letter of the picture in the blank before the name.

Bravo les légumes!

1. _____ un oignon

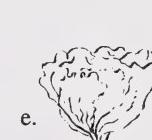
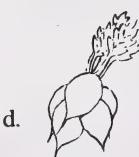


2. _____ des radis



3. _____ des haricots

4. _____ un chou



5. _____ une pomme de terre

6. _____ des carottes



7. _____ du brocoli

8. _____ des betteraves

9. _____ un poivron

10. _____ une laitue

11. _____ un navet

12. _____ des épinards

13. _____ un épis de maïs

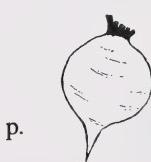
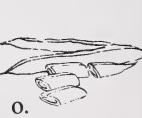
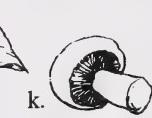
14. _____ des petits pois

15. _____ du céleri

16. _____ un champignon

17. _____ un chou-fleur

18. _____ des concombres



Check your answers in the Appendix, Section 2: Extra Help 2.

Extra Help 3



Listen to tape segment 621. You will hear a list of things your aunt would like you to pick up at the supermarket on the way home. From the row of items after each number, circle the item that is on the list you hear. The first one is done for you.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Check your answers in the Appendix, Section 2: Extra Help 3.

Extra Help 4

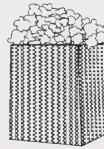
You have gone to the movies with a francophone friend. **Voilà les goûters. Qu'est-ce que tu veux?**

- Your friend wants to know what you'd like from the snack bar. Unscramble the letters to see what choices you have.

Les goûters



.75 le sac de 200g



1,25\$ le boîte



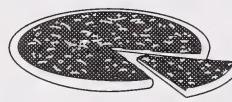
5/1\$



1\$ la tablette



3,00\$ le sac



une tranche 1,50\$



un petit panier 1,50\$

- Veux-tu des _____?
hacaresid
- Veux-tu des _____?
rutfis
- Veux-tu des _____?
solcuterils
- Veux-tu des _____?
onnobbs
- Veux-tu de la _____?
zazip
- Veux-tu du _____?
nop-proc
- Veux-tu du _____?
thocolac

2. After you have paid your way in to the movie, **tu as seulement 1,50\$ de monnaie.**
Which snack can you not afford?
-

Check your answers in the Appendix, Section 2: Extra Help 4.

Enrichment 1

Here is a grocery list you found in the parking lot. Decipher the list by unscrambling the words, and then decide where a person would go to buy each item. The first one has been done for you.

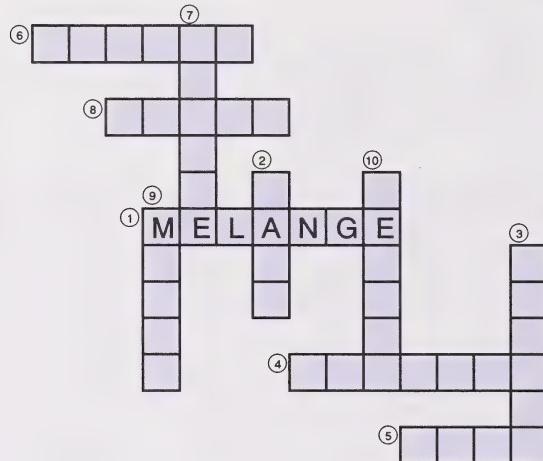
Les provisions	C'est	Magasin
des cibustis	<i>des biscuits</i>	<i>épicerie, dépanneur, supermarché</i>
une egaron		
une nabean		
du gorfema		
une dasale		
une mopem		
un chadniws		
la ospeu		
du lepotu		
un etuâga		

Check your answer in the Appendix, Section 2: Enrichment 1.

Enrichment 2

Monique is babysitting her older sister's three-year-old. She has to answer all the questions the three-year-old asks her about what she is doing. Complete the crossword with the **je** form of the verbs which is what she would use to answer her questions. The first one is done for you.

Mots croisés



- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Qu'est-ce que tu mélanges? | 6. Est-ce que tu ajoutes le sel? |
| Je _____ mélange _____ les ingrédients. | J' _____ le sel. |
| 2. Qu'est-ce que tu laves? | 7. Qu'est-ce que tu tournes? |
| Je _____ les légumes. | Je _____ le croque-monsieur. |
| 3. Tu achètes un chou? | 8. Est-ce que tu coupes le beurre? |
| J' _____ un chou. | Je _____ le beurre. |
| 4. Qu'est-ce que tu prépares? | 9. Qu'est-ce que tu manges? |
| Je _____ le déjeuner. | Je _____ des fruits. |
| 5. Qu'est-ce que tu aimes? | 10. Qu'est-ce que tu déposes? |
| J' _____ les desserts | Je _____ les morceaux. |

Check your answers in the Appendix, Section 2: Enrichment 2.

Enrichment 3

Examine the ad that follows and then answer the questions in French.

Goûtez
au soleil
du soir.

SAVOURIN

¹ Agropur Coopérative Agro-Alimentaire for the advertisement "Goûtez au soleil du soir." Reprinted by permission of Agropur Coopérative Agro-Alimentaire, Granby, Quebec.

1. What product is being advertised?

2. What is the brand name?

3. What is the slogan?

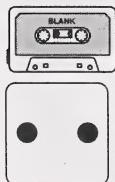
4. Where might you buy it?

5. What other food items are in the picture?

Check your answers in the Appendix, Section 2: Enrichment 3.

Enrichment 4

1. Use the following space to design an advertisement for a food product of your choice. Give it a brand name and a price per quantity. Come up with a slogan in French that will make people want to buy it. You may wish to enclose your ad with the assignment booklet.
2. Once you have created your ad, write a script for a radio spot to go with it and record it on your blank cassette. Share the advertisement with your partner or a French-speaking person. Did he or she understand it? If yes – **bravo!** If not, examine why not. Revise your script and try again.



You may wish to record this ad on your assignment tape to get feedback from a teacher.

Conclusion

Your knowledge of French food and the vocabulary that goes with it is steadily increasing. Now that you have completed this section, you should be comfortable shopping for groceries in a French community. You know which stores carry particular items, and how to ask where to find what you're looking for. You know the names of all types of food – even **les aliments vides**. And you know how to make a grocery list and check ads for the best buys – and all in French. **Sensass!**

Now turn to your Assignment Booklet for Module 6
and complete the assignment for Section 2.

Section

3

Sortons Manger (Going Out to Eat)



WESTFILE INC.

What do you most like to do to celebrate birthdays? anniversaries? other special occasions? Such celebrations often mean good times, camaraderie, and dining out. What more enjoyable times can you imagine than friends sharing good food and music at a sidewalk café? Or what could be more romantic than a couple nibbling various culinary delights while being attentively served in an elegant restaurant? The French are noted for having made food preparation into an art form. In this section you will learn French terms that describe food and service. By the time you finish, you should find French dining a comfortable experience. You will also learn about the different customs and traditions associated with restaurants and cafés in French cultures.

You're probably anxious to get started because you know how impressed your friends and family will be when you can take them to a French restaurant and casually order in French.

Activity 1: Le snack-bar (The Snack Bar)

In our society people tend to be rushed when they go out to eat. As a result, fast-food outlets have popped up all over and are now some of the leading businesses in the restaurant world.

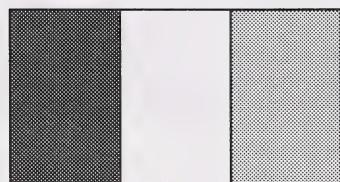
1.1

1. Name four fast food outlets. Put a star beside the one you go to most often.

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 1.1.

What makes these places different from a restaurant?

Right! The service is fast and you pick your food up at a counter or drive-through rather than having a waitress or waiter come to your table and take your order.



In France *a snack bar* is referred to as **un snack** or **un snack-bar**. It is a place where you can purchase **le fast-food**.



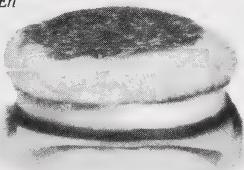
In Canada *a snack bar* is referred to as **un casse-croûte** and *fast food* is referred to as **la restauration rapide**. *Why is there a difference? Pourquoi la différence?* It's because in France more English words have been adopted for use in the French language. Quebec has worked hard to find and use French terminology for ideas that originate in the English-speaking world. This is true in all areas of the language, not just food terminology. Can you think of any other English words that you have learned that are used in French?

Okay!

What kinds of food can you buy at a snack bar or fast-food outlet?

Oui, tu as raison. Au casse-croûte on peut acheter des hamburgers, des hot-dogs, de la pizza, des frites, des sandwichs sous-marins, du poulet, et des salades.

McDonald's, une saine attitude

 <p>Q. Vos laits frappés ont-ils reçu le sceau du Bureau laitier?</p> <p>R. Oui, ainsi que tous nos autres produits laitiers. En fait, McDonald's® a été la première chaîne de restaurants à service rapide à recevoir la "Marque de certification" du Bureau laitier du Canada, vous garantissant que seuls des véritables produits laitiers de la plus haute qualité vous sont servis.</p> 	 <p>Q. Quelle est la recette du sandwich MacPoulet?</p> <p>R. Il est composé de poulet légèrement assaisonné cuit dans de l'huile de canola sans cholestérol et servi dans un petit pain de farine enrichie de calcium, garni de laitue fraîche et de notre délicieuse sauce à MacPoulet.®</p>
 <p>Q. Pourquoi les œufs servis chez McDonald's sont-ils toujours savoureux?</p> <p>R. Parce qu'ils sont frais et parce que nous cassons nos œufs juste avant la cuisson. En Amérique du Nord, nous servons plus de trois millions de gros œufs frais de catégorie A chaque jour !</p>	 <p>Q. Les salades de McDonald's sont-elles faibles en calories?</p> <p>R. Naturellement ! Notre salade du jardin, par exemple, accompagnée de notre délicieuse vinaigrette légère ne compte que 60 calories. Et n'oubliez pas que les salades de McDonald's sont préparées sur place chaque jour !</p>



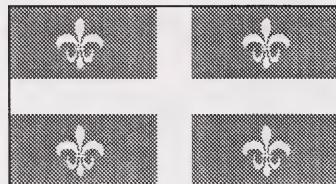
Pour en savoir davantage sur la valeur nutritive des aliments de McDonald's, renseignez-vous auprès d'un membre de l'équipe de gestion du restaurant.

© 1991, Les Restaurants McDonald du Canada Limitee

 Imprimé au Canada



¹ Reprinted by permission of McDonald's Restaurants Limited, Montreal, Quebec.



In Quebec, another popular fast food is **poutine**. Poutine is made of fresh hot French fries which are sprinkled with cheese curds and smothered in gravy or spicy barbecue sauce.

Que c'est délicieuse!



2. Turn to page 42 in *Arc-en-ciel 1*. Look over the snack-bar menu. Listen to tape segment 622 and complete textbook question 2.

Elle mange _____.

Check your answer in the Appendix, Section 3: Activity 1.1.



Do you remember what **un croque-monsieur** is from Section 1 in this module? If not, look back at the recipes in that section.

1.2

As you are thumbing through the most recent issue of a French gourmet magazine, you come across a story about Mark and his friends visiting a French-Canadian snack bar in Paris.

Au Snack-Bar *Le Casse-Croûte*

Il est trois heures et demie de l'après-midi. Luc, Mark, Monique, et Marie parlent devant l'école.

Marie: Monique et moi, nous allons au snack-bar.

Luc: J'ai faim.

Mark: Moi aussi, mais je n'ai pas d'argent.

Marie: Pas de problème! Je vais payer aujourd'hui.

Luc et Mark: Sensass. Allons-y.

Au comptoir du snack-bar...

L'employé: Je peux vous aider?

Marie: Un hamburger, s'il vous plaît. Et des frites avec du sel, du vinaigre, et du ketchup.

L'employé: Vous voulez des oignons sur votre hamburger, mademoiselle?

Marie: Non, merci. Je n'aime pas les oignons.

L'employé: Et vous, mademoiselle?

Monique: Rien, merci. Je suis au régime.

Luc: Moi, je ne suis pas au régime. De la poutine pour moi, s'il vous plaît.

L'employé: Très bien, monsieur.

Monique: La poutine... mmmmm.

L'employé: Alors, de la poutine pour vous mademoiselle?

Monique: Non, non, non! Je suis au régime.

L'employé: D'accord. Et pour vous, monsieur?

Mark: Du poulet, s'il vous plaît, avec des frites et un verre de lait.

Monique: Du poulet! Mmmmmmm! Mais non. Je suis au régime.

L'employé: Vous prenez un dessert?

Marie, Luc, et Mark: Non, merci.

Monique: Oh! Un petit dessert. C'est ça. Je prends trois beignes et un lait frappé à la vanille, s'il vous plaît.

Marie, Luc, et Mark: Huh?

Marie: Quel régime!

As it turns out, the magazine is sponsoring a contest. You read on and discover that you could win a trip for two to Paris to dine at Maxim's, one of the most famous restaurants in France and even the world. However, in order to qualify for the contest, you've got to answer some questions about the previous conversation.

Réponds aux questions.

1. Où est-ce que les amis parlent?

2. Où vont-ils?

3. Qui va payer?

4. Qu'est-ce que Marie commande?

5. Pourquoi est-ce que Monique ne commande rien?

6. Qu'est-ce que Luc commande?

7. Et Mark, qu'est-ce qu'il prend?

8. Enfin, qu'est-ce que Monique commande?

9. Qu'est-ce que c'est un régime?

10. Es-tu au régime?

11. Quand tu es au régime, manges-tu des beignes?

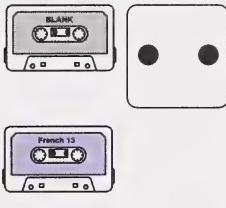
12. Qu'est-ce qu'on mange au régime?

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 1.2.



To thank you for entering the contest, the magazine sends you a cassette of the conversation. You can listen to it now on tape segment 623. Listen as often as you like.

1.3



You are getting excited about the possibility of winning this trip. You phone your friend Max and explain to him what the dialogue in the magazine is about. Record this explanation on your blank tape. If you have a partner, he or she can play the part of Max and ask you questions about the article. Otherwise, if you work alone, you might just want to act out the discussion yourself changing your voice to suit each part.

Compare your dialogue to the sample dialogue found on tape segment 624.

Félicitations! You've just heard from the magazine and you successfully qualified for the second round of contest. You are the only person from Alberta who qualified! For this next part of the contest you have to answer some personal questions.

It sounds like they want to hear you speak French.



If you are registered with the Alberta Distance Learning Centre, telephone your distance-learning teacher to complete this part of Activity 1.3.

Bien fait! Keep your fingers crossed. **Bonne chance!**

1.4

To celebrate, you invite Max to join you for supper – your treat! He has already rented a movie for the evening so he suggests that you pick up some take-out food and then you can both enjoy the movie over dinner at his house.

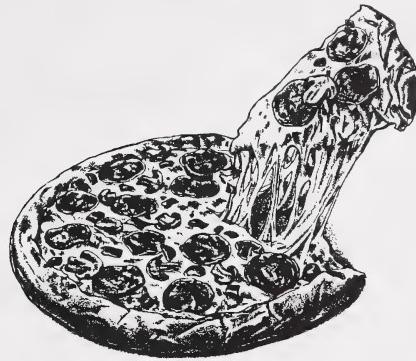
You suggest some places you can order food *to take out* (*à emporter*) or *to eat in* (*à manger ici*).

Il y a le café, le restaurant, la cantine, le dépanneur, la cafétéria, ou le self (self-serve). Il y a aussi la pizzeria.

Max adore les pizzas. Alors, c'est la pizza et un vidéo ce soir chez Max – pas la cuisine chez Maxim. Tant pis! (Too bad!)



Just before heading over to Max's place, you happen to catch an ad on the radio for a new restaurant that may deliver. Listen to the ad on tape segment 625. The print version of the ad is provided for you. As you listen to the tape segment, circle the words that complete the sentences. The first one has been done for you.



Vous aimez les mets (italiens indiens) ?

Eh bien, venez au restaurant Santa Lucia au (3271 3261), boulevard St-Denis. Là vous (allez avez) trouver votre repas préféré... spaghetti, lasagne, ravioli et, bien sûr, la meilleure pizza en (mille ville) !

(Chaque cette) semaine au restaurant Santa Lucia il y a un (grand bon) spécial. Cette semaine on offre une lasagne au gratin avec salade pour (2,50 \$ 3,50 \$) seulement.

En plus, tous les (lundis jeudis) entre 17 h et (20 h 22h) on dîne au spaghetti pour seulement 2 \$ – et, à volonté!

Vous ne (pouvez voulez) pas sortir? Alors, pour une (délicieuse merveilleuse) pizza chaude, téléphonez au restaurant Santa Lucia au numéro (385-9318 385-1318) livraison rapid et gratuite!¹

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 1.4.

¹ Copp Clark Pitman Ltd. for the text from *À la Radio*. Reprinted by permission of Copp Clark Pitman Ltd., Mississauga, Ontario.

1.5

You now are familiar with many terms that you can use to order food at a fast-food restaurant in French. Take a look at the following food values chart from McDonald's Restaurant. Some of the French names will be familiar; others will not. Use your dictionary to figure out the ones that you don't know. Answer these questions based on the chart.

1. What are the following foods called in French?

scrambled eggs: _____

hash browns: _____

hot cakes: _____

chocolate chips: _____

2. List four other foods that are impossible to identify by using cognates.

- a. What category corresponds most closely to the **Produits céréaliers** group?

- b. What category corresponds to **Viandes et substituts**?

- c. In addition to the **quatre groupes d'aliments principaux**, the chart lists two other categories. What are they?

4. You may have noticed that the sundaes and shakes are high in fruit and vegetable content. How can you account for that? (You might want to check the list of ingredients on an ice cream package.)

**ASSOCIATION CANADIENNE DU DIABÈTÉ NOMBRE DE CHOIX CONTENUS
DANS LES ALIMENTS DE MCDONALD'S***

Dans le but d'aider les personnes suivant un régime pour diabétiques, voici le nombre de choix alimentaires et la valeur énergétique contenus dans les aliments de McDonald's.

	NOMBRE DE CHOIX					VALEUR ÉNERGÉTIQUE	
	Fruits et légumes	Féculents	Aliments riches en protéines	Matières grasses	Lait (2%)	Autres	Calories kJ
Oeuf McMuffin		2	2	2			306 1282
Saucisse McMuffin		2	2	4			423 1770
Saucisse McMuffin avec oeuf		2	2	5			482 2015
Crêpes (avec beurre et sirop)	2	3		2			359 1500
Oeufs brouillés			2	1			159 666
Pâté de saucisse			1	3			216 904
Muffin anglais (avec beurre)		2		1			175 732
Patates hachées brunes		1		1			131 550
Hamburger		2	1	1			253 1057
Cheeseburger		2	2	2			305 1276
Quart de livre		2	3	3			421 1761
Quart de livre avec fromage		2	4	4			530 2216
Big Mac		3	3	5			583 2439
Filet de poisson		2 1/2	1	5			437 1829
MacPoulet		3	2	5			518 2167
McD.L.T.		3	4	6			665 2781
Frites (petit format)		2		2			247 1034
Poulet McCroquettes (6)		1	2	3			312 1307
Sauce moutarde forte	1			1			65 274
Sauce barbecue	1						55 232
Sauce aigre-douce	1 1/2						62 258
Miel	2						74 308
Lait (2%)					2		126 529
Jus d'orange	2						79 332
Jus de pommes	2						76 316
Biscuits McDonaldland	1	2		2			263 1100
Biscuits aux brisures							
chocolatées	1/2	2		3			289 1211
Danoise - pommes	2	2		3			345 1443
- cannelle	2	2		3			355 1487
Cornet de lait glacé	3			1			209 874
Sundae - fraises	4 1/2			2			281 1174
- fondant au chocolat	5			2			331 1387
- caramel	5 1/2			2			322 1345
Chausson aux pommes	1 1/2	1		3			256 1074
Lait frappé - vanille	4 1/2			1	2		360 1508
- chocolat	5			1	2		381 1593
- fraise	5			1	2		380 1591
Coke diète					1		2 7
Coke							112 469
Salade - jardin			1			Lég.	75 315
- de poulet	1/2		1				78 326
- du chef			2			Lég.	
Vinaigrette - maison	1/2			4			206 860
- française	1/2			3			152 637
- légère	1/2						30 127
- Mille-îles	1			3			187 784

*Système adopté également par l'Association du diabète du Québec.

¹ © 1991 McDonald's Restaurants Limited and l'Association du diabète du Québec. Reprinted by permission of McDonald's Restaurants Limited, Montreal, Quebec.

5. As you know, your body needs protein for growth and repair. What two items have the highest protein content?

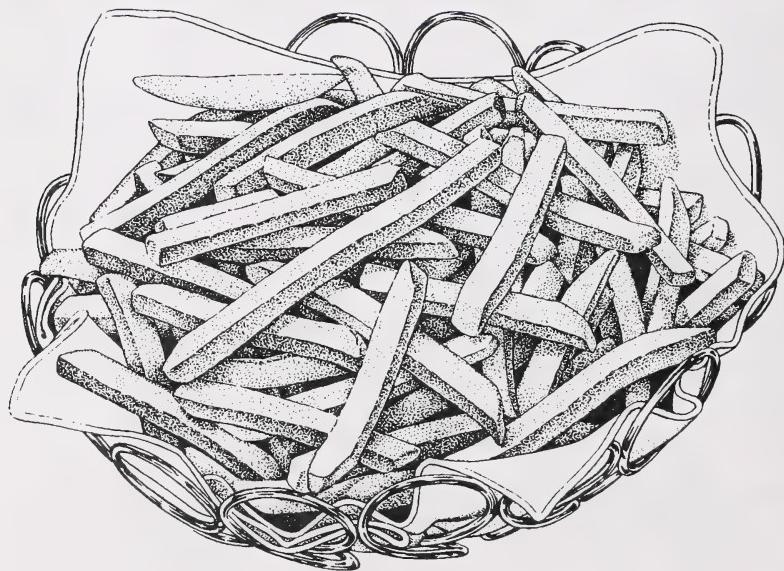
6. Calories and kJ (kilojoules) are different units which measure exactly the same thing: the energy content of the food.

- a. Under what circumstances would a person choose foods that are high in energy?

- b. When would a person choose foods that are low in energy?

7. What would you say in French to order a Quarter Pounder®, Diet Coke®, and fries?

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 1.5.



1.6

Voici une liste d'ingrédients dans les sandwichs et les salades de McDonald's. Dans la carte indiquez les groupes principaux d'aliments dans chaque sandwich et chaque salade. Did you get all that? Here is a list of the ingredients. *In the chart indicate the food groups represented in each sandwich or salad.* The first one is done for you as an example.

COMPOSITION DE NOS SANDWICHES

BIG MAC

Petit pain
Pâtés de boeuf
Cornichons
Fromage fondu
Laitue
Oignons
Sauce à Big Mac

QUART DE LIVRE AVEC FROMAGE

Petit pain
Moutarde
Ketchup
Oignons
Cornichons
Fromage fondu
Pâté de boeuf

CHEESEBURGER

Petit pain
Moutarde
Ketchup
Oignons
Cornichon
Pâté de boeuf
Fromage fondu

McD LÉGER

Petit pain
Moutarde
Ketchup
Oignons
Cornichons
Laitue
Tomate
Pâté de boeuf

FILET DE POISSON

Petit pain
Sauce tartare
Portion de poisson
Fromage fondu

MacPOULET

Petit pain
Sauce à MacPoulet
Laitue
Portion de poulet

OEU福 McMUFFIN

Muffin anglais
Margarine
Oeuf
Bacon de dos
Fromage fondu

SAUCISSE McMUFFIN AVEC OEU福

Muffin anglais
Margarine
Oeuf
Pâté de saucisse
Fromage fondu

BACON McMUFFIN AVEC OEU福

Muffin anglais
Margarine
Oeuf
Bacon circulaire
Fromage fondu

COMPOSITION DE NOS SALADES

SALADE DU JARDIN

Laitue Iceberg
Chou pommé rouge
Quartier de tomate
Quartier d'oeuf dur
Radis
Concombre
Carottes râpées

SALADE DU CHEF

Laitue Iceberg
Chou pommé rouge
Quartier de tomate
Quartier d'oeuf dur
Radis
Concombre
Jambon en lanières
Dinde en lanières
Carottes râpées

¹ © 1991. McDonald's Restaurants Limited for the list of ingredients in French. Reprinted by permission of McDonald's Restaurants Limited, Montreal, Quebec.

	Viandes	Céréales	Fruits/ Légumes	Laitiers
Big Mac	X	X	X	X
Filet de Poisson				
Oeuf McMuffin				
Quart de livre/fromage				
MacPoulet				
Saucisse McMuffin/oeuf				
Cheeseburger				
McD Léger (McD.L.T.)				
Bacon McMuffin/oeuf				
Salade du jardin				
Salade du chef				

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 1.6.

Did you know that most fast-food restaurants will provide you with nutrition and composition information? Ask for it the next time you're at the counter.

Activity 2: Le restaurant (The Restaurant)

On what special occasions do you like going out to a more formal restaurant for dinner?

You might go out for dinner to celebrate occasions like **les anniversaires, les fêtes, à Saint-Valentin**, and so on.

How about going out to celebrate winning a contest in a magazine? **C'est vrai! Tu as gagné! Fais tes bagages! Qu'est-ce qu'on va porter à Maxim's? Quelle belle surprise!**

You have two weeks to get ready before you leave. You've decided that it might be a good idea to prepare for Maxim's. You're going to practise dining out on French cuisine before you go. It would be a drag to go all the way to Paris and end up ordering something you didn't like. Where could you find a French restaurant in Alberta where you could rehearse your visit to Maxim's?

As you know from Module 3, there are many French-speaking people in Alberta. On top of that, French restaurants are popular with people from all backgrounds because of the great food. French cuisine can be found in many really fancy restaurants and also in some small cafés. Are there any French restaurants or cafés near you?

The telephone book is a good place to check if you're not sure. If you have the Yellow Pages Directory for your area, look in them now to see which restaurants might serve French food. French cuisine is usually also found in restaurants that advertise *continental cuisine* and *formal dining*. Many other restaurants that serve famous French dishes may advertise *fine cuisine* or *international cuisine*. Some also offer dishes associated with certain francophone communities, for example French-Canadian or Cajun-Creole cuisine.

If any of these restaurants are near you, maybe you could plan to visit one at the end of the section to practise what you have learned. Unfortunately, you may not find *a waiter*, **un serveur**, or *a waitress*, **une serveuse**, who speaks French, but at least you will have the chance to try some delicious food prepared in the style of the famous French chefs. That would definitely help prepare you for your visit to Maxim's.

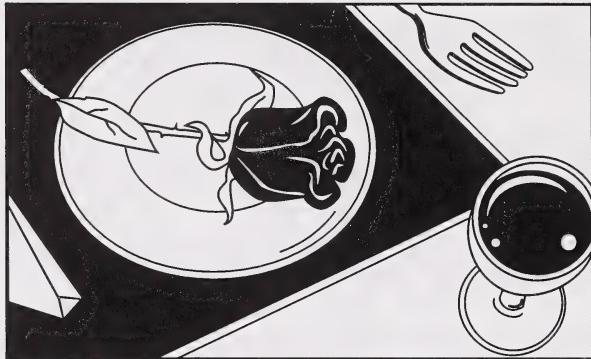
If you can't find any French restaurants in your area, get a copy of the Yellow Pages from Edmonton or Calgary from your local library. How many French restaurants and cafés you can identify there?

Here is a list of some of the French restaurants you may have found.

French Restaurants – La cuisine française

Calgary	Edmonton
Chez Jacques	Le-Kir-Royal
Entre Nous	Yervand's
Le Gourmet	Café de France
	Claude's
	The Crêperie
	La Bohème
	L'Anjou
	Normand's

Imagine you have arrived in Paris and are waiting to be seated at an elegant table at the world famous Maxim's. The **Maitre d'** greets you, saying "**Bonsoir. Bienvenue à Paris. Nous sommes enchantés de faire votre connaissance. Une table pour deux? D'accord! Suivez-moi, s'il vous plaît.**"



After you are seated, you read over the menu. You're anxious to order in French. There are several ways to say that you want something in French. You've been practising them back in Alberta. Can you name some of them?

Correct! You may have listed some of these expressions:

- **S'il vous plaît je prends...**
- **je désire...**
- **j'aimerais...**
- **je veux...**

Je veux comes from the verb **vouloir** which is a verb with an irregular pattern. It looks like this:

vouloir (to want)

je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il veut	ils veulent
elle veut	elles veulent

To be polite ordering, you may want to use the form that looks like this: **je voudrais**. Okay, the moment of truth has arrived. Your waiter comes to the table, looks at you and says, “**Bonsoir, mademoiselle/monsieur. Qu'est-ce que vous voudriez ce soir?**”

You look back confidently and begin, “**Je voudrais le...**”

Bravo!

2.1

1. Now turn to page 128 in your text and complete question 6. Use the space below to write in your answers.

Textbook question 6:

Mme Giros: _____

M. Giros: _____

M. Boyer: _____

2. Listen to tape segment 626 and complete question 10 on page 110 of *Arc-en-ciel 1*.

Textbook question 10:

Patrick: _____

Sophie: _____

Grand-père: _____

Grand-mère: _____

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 2.1.

2.2

You were intrigued by the menu at Maxim's. You wondered why there were so many courses in the meal. Look at this part of a menu from a popular French restaurant in Edmonton – Claude's.

<i>Les Favoris de Claude</i>	
<i>Les escargots "Monte Cristo"</i>	7.50
<i>Claude's own recipe</i>	
<i>Les cuisses de grenouilles</i>	8.00
<i>Frog legs with garlic butter</i>	
<i>La salade "Corsica"</i>	6.25
<i>Sliced tomato and avocado with basil vinaigrette</i>	
<i>Les crevettes et pétoncles au Noilly Prat</i>	8.25
<i>Shrimp and scallops in dry vermouth sauce</i>	
<i>L'escalope de saumon à l'oseille</i>	18.75
<i>Fresh filet of salmon with sorrel sauce</i>	
<i>Le ragoût de fruits de mer</i>	22.50
<i>Lobster, shrimp, scallops, mussels and vegetables in a light saffron sauce</i>	
<i>Le carré d'agneau aux deux sauces</i>	22.75
<i>(20 to 30 minutes)</i>	
<i>Fresh Australian rack of lamb with a basil and garlic sauce</i>	
<p><i>If you should not see your favorite dish, please ask your server to check with our Chef. We will make every effort to accommodate your request.</i></p>	
<i>Claude Buzon</i>	

- Identify the different courses outlined on this menu.
-
-

2. All of this talk of food has made you hungry. You decide to look back at some of the recipes in Section 1: Activity 3. These recipes suddenly take on new meaning. Which parts of the meal do each of these recipes belong to? For example **salade niçoise** would be under **hors-d'œuvre** or **les salades**. The first one has been done for you.
- a. beurrée de sucre d'érable: dessert
 - b. croque-monsieur: _____
 - c. salade et vinaigrette: _____
 - d. creton au micro-onde: _____
 - e. pouding chômeur: _____
 - f. salade et vinaigrette de Noël: _____
 - g. pain au fromage: _____
 - h. gâteau roulé: _____
 - i. tempette aux épinards: _____
 - j. crêpes: _____
 - k. tarte au sucre: _____

Check your answers in the Appendix, Section 3: Activity 2.2.



2.3

Bravo! Tu deviens chef de cuisine!

Maintenant, on va au restaurant. Here is another story from your magazine *La Haute Cuisine*. Since you won their contest, you've been subscribing regularly.

Au Restaurant

Un couple, pas très élégant, entre dans un restaurant de luxe.

Le maître d'hôtel: Bonsoir, monsieur. Une table pour deux?

Le monsieur: Oui.

Le maître d'hôtel montre une excellente table près de la fenêtre.

Le maître d'hôtel: Voilà, monsieur. Bon appétit!

Le monsieur: Excusez-moi! Je préfère une table au coin, s'il vous plaît.

Le maître d'hôtel montre une table dans le coin du restaurant. Un serveur arrive avec les menus. Cinq minutes plus tard, il arrive encore.

Le serveur: Vous désirez?

La dame: Pour commencer une salade verte.

Le monsieur: Et comme hors d'œuvre pour moi des crudités. C'est les légumes, n'est-ce pas?

Le serveur: Oui, monsieur. Et comme entrée, madame? Le poulet?

La dame: Non, merci.

Le serveur: Un steak? Le chateaubriand est superbe.

Le monsieur: Nous prenons seulement les hors d'œuvre aujourd'hui. Pas d'entrée et pas de dessert. Comme ça je peux payer votre pourboire.

Le serveur: Mais monsieur, vous avez sans doute une carte de crédit. Nous acceptons toutes les cartes de crédit ici, monsieur.

Le monsieur: Ah, bon. Le poulet pour madame et le chateaubriand pour moi. Et une bouteille de vin aussi. Et comme dessert de la crème glacée au chocolat. J'ai ma Carte d'Or avec moi.



Again the magazine has included some questions for their latest contest. You and Max hear about the contest on the radio. Listen to the dramatization of this story on tape segment 627. After you listen, you and Max work through the questions on the article.

If you have a partner, each take a role. Have one person ask the question and the other answer it. Tape the dialogue on your blank tape.

If you do not have a partner, tape the questions and answers on your blank cassette changing your voice for each part. Be sure to listen to the conversation on tape segment 627 as often as you like. Don't forget to answer the questions in writing. Do you think you will be able to win twice in a row?

1. Qui entre dans le restaurant de luxe?

2. Quelle table préfère le monsieur?

3. Qu'est-ce que la dame commande comme hors d'oeuvre?

4. Qu'est-ce que le monsieur commande comme hors-d'oeuvre?

5. Qu'est-ce que le monsieur commande comme entrée?

6. Qu'est-ce que la dame commande comme entrée?

7. Est-ce qu'ils commandent autres choses?

8. Comment vont-ils payer?

Check the Appendix, Section 3: Activity 2.3.

Something else you may have noticed about the menus you've looked at from Claude's and any other restaurants you've visited are the different styles of serving meals in restaurants. Here are some of the most common styles:

- **le prix fixe:** Meals have a set price that includes service and all courses. Usually the meal has five courses with a choice of two or three items per course.
- **le menu:** This is the daily special which is usually posted outside the restaurant.
- **le repas à la carte:** This is the style most common in restaurants. All items are ordered and priced separately.
- **le repas libre-service:** This is cafeteria-style service, where you serve yourself at a counter or buffet with a tray.

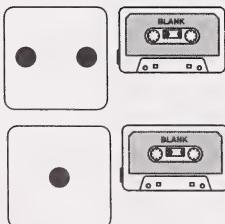
Which do you prefer?

Bon!

2.4

You and Max want to go out for dinner tonight. You decide that Claude's Restaurant would be an excellent place to go. Look back at Claude's menu in Activity 2.2 and read through each course. The waitress arrives asking "*What would you like to order?*" ("**Qu'est-ce que vous prenez?**")

1. If you have a partner, one of you should be the waitress while the other orders. Then switch roles. Record both scenes on your blank cassette.



If you are working alone, record your answer to the waitress's question on your blank tape. As you order, remember to include something from each section. In other words you will order **à la carte**. Once you have recorded your own order, record Max's order using a different voice.

You have always wondered what it would be like to be a **un serveur** or **une serveuse**. Perhaps that's an idea worth investigating if you're going to be looking for a job next summer.

2. Listen to the tape you just made. Pretend you are **le serveur** or **la serveuse**. Write down on the bill that follows what you and Max have just *ordered* (*commandé*). Then write down the prices and add them up. Add 20% for the *tip* (*pourboire*), and the bill (**l'addition**) is ready to be paid.

<i>Claude's</i>		
<input type="checkbox"/> VISA	<input type="checkbox"/> AMEX	TPS
<input type="checkbox"/> MC	<input type="checkbox"/> AUTRE	Pourpoire
		Total
<input type="checkbox"/> ARGENT COMPTANT		

Follow-up Activities

Extra Help 1



Play tape segment 628 and listen to this dialogue between Josée and Francine.

Josée: Salut!

Francine: Salut! Où vas-tu?

Josée: J'ai faim. Je vais au snack-bar.

Francine: Moi, aussi. Je veux un hamburger et un lait frappé.

Josée: Moi, je veux une tranche de pizza.

Francine: Allons-y.



Listen to the dialogue more than once. Then replace the food items with other foods you would find at a snack bar. Practise the new dialogue (with a partner if you have one) and then record it on your blank cassette. Here are some items you may want to use in your new dialogue:

- un Coca-Cola®
- un 7-Up®
- un Pepsi®
- des frites
- des beignes
- un hot-dog
- du poulet
- du thé



Listen to tape segment 629 for an example of the revised dialogue.

Check your answers in the Appendix, Section 3: Extra Help 1.

Extra Help 2



Quel aliment, parmi les trois que tu entends, n'est pas un aliment vide?

Encercle la lettre qui correspond à ta réponse. Listen to tape segment 630.

Which of the three foods that you hear in each group is not a junk food? Circle the letter of your choice.

1. a b c

4. a b c

2. a b c

5. a b c

3. a b c

Check your answers in the Appendix, Section 3: Extra Help 2.

Extra Help 3



Écoute les réactions aux énoncés suivants et choisis celle qui fait le plus de sens. Les réactions vont être répétées deux fois. Listen to the reactions to the following statements and choose the one that makes the most sense. Each will be said twice. You'll find the reactions on tape segment 631.

1. Je mange des frites tous les jours.

a b c

2. Je déteste les bonbons.

a b c

3. Du chocolat. Mmhmmh, c'est si bon!

a b c

4. Des hot-dogs. Yeurk, c'est dégoûtant!

a b c

5. Quand j'ai soif, je préfère boire des boissons gazeuses.

a b c

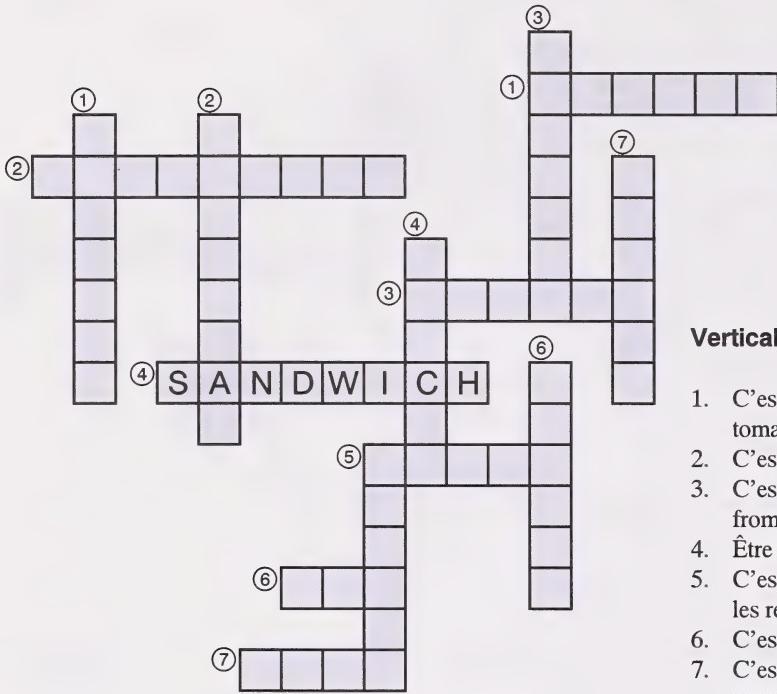


Check your answers in the Appendix, Section 3: Extra Help 3.

Enrichment 1

Complete the crossword puzzle using the clues that follow.

Mots Croisés: La Restauration Rapide



Vertical

1. C'est un condiment en liquide rouge, fait de tomates.
 2. C'est la restauration rapide – le fast-food.
 3. C'est des frites Québécoises à sauce et au fromage.
 4. Être sans argent, c'est _____.
 5. C'est un oiseau populaire pour manger dans les restaurants.
 6. C'est un dessert rond qui a un trou au centre
 7. C'est des pommes de terre qu'on mange avec les hamburgers

Horizontal

1. C'est un légume au **goût fort** (*strong taste*) utilisé dans certains sandwichs.
 2. C'est un magasin souvent ouvert 24 heures par jour.
 3. C'est nécessaire pour acheter la nourriture.
 4. C'est un repas entre deux tranches de pain.
 5. Ce n'est pas le Coca-cola®; c'est le _____.

 6. C'est un condiment en poudre blanche, utilisé souvent avec le poivre.
 7. C'est une boisson blanche qui vient des vaches.

Check your answers in the Appendix, Section 3: Enrichment 1.

Enrichment 2

Create a menu for a pizzeria. List all the toppings under the four food groups so that your patrons can choose foods to create *healthy meals* (*les repas sains*).

Ma Pizzeria



Viandes et substituts

Légumes et fruits

Produits laitiers

Produits céréaliers

Check your answers in the Appendix, Section 3: Enrichment 2.

Conclusion



You have now learned about ordering meals in restaurants and snack bars. You should have the skills necessary to order a meal in French in a French restaurant and to do it comfortably and politely using **Je voudrais...**. You have learned the terminology for the different courses of a meal and how to choose menu items to satisfy rules of nutrition. **Bon appétit!**

Now turn to your Assignment Booklet for Module 6
and complete the assignment for Section 3.

MODULE SUMMARY

In Module 6 you have begun to learn all about *food* (*l'alimentation*). You became familiar with **Le guide alimentaire canadien et les groupes principaux des aliments** and the names of different foods in each group. You looked at **les repas et des recettes en français**. You're now capable of shopping for food in French and know where to go to buy certain things, the names of the shops, and the names of sections in the **supermarché**. Knowing how to read a menu and order food whether you are in a French snack-bar or a French restaurant is another skill that's on your list. All these skills will be very useful when you travel in a French area – or when you go for that special meal **au restauranat français**. **À votre santé!**

Now turn to your Assignment Booklet for Module 6
and complete the final module assignment.

Appendix

	Glossary
	Activities
	Extra Help
	Enrichment

Glossary

accepter	• to accept
je n'ai pas de	• I've no
ajouter	• to add
un aliment	• a food item
un ananas	• pineapple
une arachide	• peanut
une assiette	• plate
d'autres choses	• other things
un bagel	• bagel
la baguette	• French bread
une banane	• banana
battre	• to beat/whip
une beigne	• donut
une beignet	• fritter
le beurre	• butter
le beurre d'arachides	• peanut butter
beurrer	• to butter
une betterave	• beet
la bière	• beer
un biscuit	• cookie
un bleuet	• blueberry
boire	• to drink

une boisson gazeuse	• soft drink
une boîte	• box or can
un bol	• a bowl
bon appétit	• eat well
les bonbons	• candies
le bord	• the edge
la boulogne	• baloney/bologna
une bouteille	• bottle
le brie	• Brie cheese
le brocoli	• broccoli
un budget	• budget
le café	• coffee
le camembert	• Camembert cheese
une carotte	• carrot
la carte d'or	• gold card
casser	• to break
le céleri	• celery
des céréales	• cereals/grains
une cerise	• cherry
un champignon	• mushroom
le châteaubriand	• chateaubriand steak
chauffer	• to heat
le chocolat	• chocolate

le chocolat chaud	• hot chocolate
chocolaté(e)	• chocolate coated/flavoured
une chopine	• a pint
d'autres choses	• other things
le chou	• cabbage
un chou-fleur	• cauliflower
au coin	• in the corner
le comptoir	• the counter
un concombre	• cucumber
la confiture	• jam
un cornichon	• dill pickle
un couple	• a couple
un couteau	• knife
un craquelin	• cracker
la crème glacée	• ice cream
le creton	• pork paté
un croissant	• crescent roll
les croustilles	• chips
une cuillère	• spoon
la cuisinière	• (f.) cook/cookstove/range
cuire	• to cook
dégoûtant	• disgusting
un dessert	• dessert

détacher	• to detach
détester	• to hate/detest
la dinde	• turkey
une douzaine	• dozen
l'eau	• water
l'emmenthal	• Swiss cheese
encore	• again
une entrée	• main dish (meal)
entrer	• to enter
la faim	• hunger
j'ai faim	• I'm hungry
faire les achats	• to do shopping
c'est fait	• it's done
favori/favorite	• favourite
à feu doux	• on low heat
une fleur	• flower
une fève	• broad bean
faire fondre	• melt
une fourchette	• a fork
une fraise	• strawberry
une framboise	• raspberry
une friandise	• treat
les frites	• fries

le fromage	• cheese
un gateau	• cake
glisser	• to slide
au goût	• according to taste
un goûter	• a snack
grandeur	• size
gros	• big
le gruyère	• Swiss cheese
une guimauve	• marshmallow
un haricot	• string brean
incroyable	• unbelievable
un jacinthe	• hyacinth
jamais	• never
le jambon	• ham
le jus	• juice
le ketchup	• ketchup
laisser	• to let/allow
le lait	• milk
le lait frappé	• milk shake
la laitue	• lettuce
un légume	• vegetable
la limonade	• lemonade/lime soda
un litre	• litre

de luxe	• deluxe
le maïs soufflé	• popcorn
le maître d'hotel	• head waiter
manger	• to eat
le marchand	• merchant
la margarine	• margarine
un membre	• member
le miel	• honey
montrer	• to show
la moutarde	• mustard
un navet	• turnip
un noix	• a nut/walnut
la nourriture	• food/nourishment
un oeillet	• a carnation
un oeuf	• egg
un oignon	• onion
où	• where
le pain	• bread
le pain de seigle	• rye bread
le paquet	• per package
parce que	• because
parfois	• sometimes
le pâté	• paté/meat loaf

payer	• to pay
la pêche	• peach
le Pepsi diète	• Diet Pepsi
personnelle	• personal
un petit pain	• bun/roll
un piment	• a pepper
une pinte	• a quart
la pizza	• pizza
plier en deux	• to fold in half
une poêle	• frying pan/skillet
une poire	• pear
un petit pois	• pea
la poivre	• pepper
un poivron	• green or red pepper
une pomme	• apple
une pomme de terre	• potato
poser	• to place/set
le poulet	• chicken
une pourboire	• tip (to waiter, etc.)
la poutine	• fries, cheese, and gravy
pouvoir	• to be able/can
préféré	• preferred/favourite
préférer	• to prefer

les provisions	• supplies/groceries
la prune	• plum
quand	• when
quelqu'un	• someone
quelquefois	• sometimes
la racinette	• rootbeer
un radis	• radish
un raisin	• grape
rarement	• rarely
un régime	• diet
le rosbif	• roast beef
le rôti	• roast
je sais	• I know
la salade	• salad
sans doute	• without a doubt
la santé	• health
le saumon	• salmon
le sel	• salt
un serveur	• waiter
seulement	• only
le sirop d'érable	• maple syrup
un soda	• pop

j'ai soif	• I'm thirsty
le soif	• thirst
une soldé	• bargain
sous-marin	• sub/submarine
souvent	• often
sucré	• sugar
surgelé(e)	• frozen
une tablette	• bar/tablet
une tasse	• cup
le thé	• tea
le thé glacé	• iced tea
le thon	• tuna
une tomate	• tomato
tourner	• to turn
tranché(e)	• sliced
la tranche	• slice
un verre	• glass
verser	• to pour
n'en veut pas	• doesn't want any
la viande	• meat
vide	• empty
le vin	• wine

le vinaigre	• vinegar
vouloir	• to want
voyons	• let's see
le yogourt/yaourt	• yogurt

Verbs

Watch for the letters that are shown in **boldface** print.

manger	boire
(<i>to eat</i>)	(<i>to drink</i>)
je mange	je bois
tu manges	tu bois
il mange	il boit
elle mange	elle boit
on mange	on boit
nous mangeons	nous buvons
vous mangez	vous buvez
ils mangent	ils boivent
elles mangent	elles boivent

Prendre is often substituted for **manger** and **boire**, just as *to have* often replaces *to eat* and *to drink* in English.

Vouloir and **pouvoir** are two useful verbs that are often used together to distinguish between what we *want* to do and what we *can* do. Notice that they both follow the same basic pattern.

vouloir	pouvoir
(<i>to want</i>)	(<i>to be able/can</i>)
je veux	je peux
tu veux	tu peux
il veut	il peut
elle veut	elle peut
on veut	on peut
nous voulons	nous pouvons
vous voulez	vous pouvons
ils veulent	ils peuvent
elles veulent	elles peuvent

These politer (conditional) forms of **vouloir** are frequently used to mean *I would like*, etc.: **je voudrais**, **voudrais-tu?**, **nous voudrions**, **voudriez-vous?**

Since you are studying food, here are some verbs and expressions that are useful in the kitchen.

To cook:

The verb **cuire** commonly applies to what the *food* is doing. We often use the expression **faire cuire** or **cuisiner** to refer to what the *cook* is doing. **Cuisiner** is a regular -er verb.

Note that **faire** is often used in the sense of *making* or *causing* some other action to happen:

faire cuire = *to make (something) cook*

faire marcher = *to make (something) walk or run*

faire bouillir l'eau = *to make the water boil*

faire rôtir le porc = *to roast the pork*

faire bâtir une maison = *to have a house built*

The verb **battre** follows the pattern of **vendre** except that **battre** has a single **t** in the singular (je, tu, il, elle, on) forms. The form **battu** means *beaten* or *whipped* in all the usual ways.

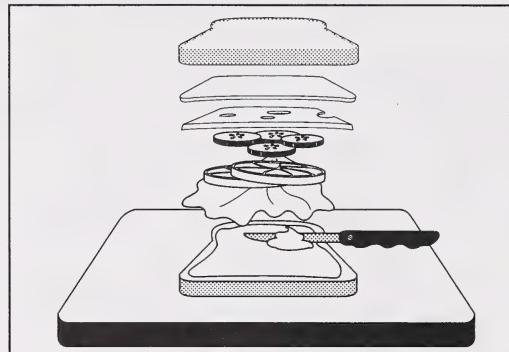
Suggested Answers

Section 1: Activity 1

1.1

You should have checked off all the items in the sandwich, from bottom to top. Here they are:

- du pain
- du beurre
- de la mayonnaise
- de la laitue
- de la tomate
- du concombre
- du fromage
- de la viande
- du beurre
- du pain

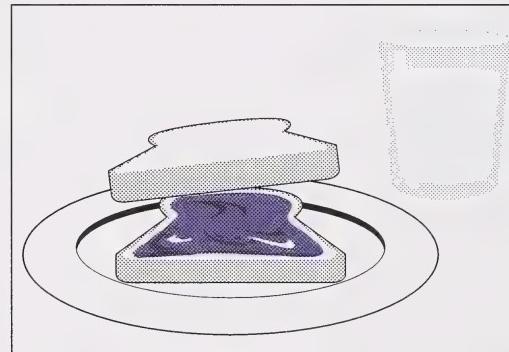


1.2

These are the items in Mark's sandwich:

- du pain
- du beurre d'arachides
- de la confiture
- du pain

He also has **un verre de lait**.



1.3

Answers will vary depending on the food combinations you like.

1.4

Your answers will vary depending on the foods you like.

1.5

1. Lynne
2. Marcel
3. Angèle
4. Jacques
5. Janine

1.6

Answers will vary.

1.7

1. Answers will vary depending on what you chose for your sandwich.

2. **Produits céréaliers:** bread

Légumes et fruits: lettuce, tomato, cucumber

Produits laitiers: butter, cheese

Viandes et substituts: meat

Section 1: Activity 2

2.1

1. À 7h00 du matin il prend **le déjeuner**.

À midi il prend **le dîner**.

À 17h00 ou 5h00 du soir il prend **le souper**.

2. À 7h00 du matin **le petit déjeuner**.

À midi **le lunch** ou **le déjeuner**.

À 19h00 ou 7h00 du soir **le dîner**.

2.2

1. Je bois **de l'eau**.
2. Je bois **du café**.
3. Je bois **du thé**.
4. Je bois **du jus d'orange**.
5. Je bois **du jus de pomme**.
6. Je bois **du jus d'ananas**.
7. Je bois **du jus de tomate**.
8. Je bois **du Coca-Cola®**.
9. Je bois **de la limonade**.
10. Je bois **du vin**.
11. Je bois **du chocolat chaud**.
12. Je bois **du lait frappé**.
13. Je bois **de la racinette ou de la bière**.
14. Je bois **du thé glacé**.
15. Je bois **du lait**.

2.3

Textbook question 1:

Katya prend du chocolat et une tartine – du pain, du beurre, et de la confiture.

Djamel prend du café.

Textbook question 2:

Dans son rêve Madame Tedjini prend du jus d'orange, du café, du sucre, du lait, un oeuf, et des croissants.

Textbook question 3:

Answers will vary. Your tray could show any items you might want for breakfast.

2.4

1. Elle mange du pain (ou un toast), du beurre, de la confiture, un oeuf, du bacon, de la céréale, du sucre, du sel, et du poivre.
2. Elle boit du jus et du lait.

2.5

You should answer according to what you had for breakfast this morning.

2.6

1. Textbook question 6:

Elle mange probablement des tomates ou des sardines comme entrée; des frites et de la salade comme plat principal, ou peut-être des oeufs; du fromage, de la tarte aux pommes, un yaourt (yoghourt), ou des fruits comme dessert.

2. a. Il mange une salade, un sandwich, de la soupe, des biscuits, une pomme, et une olive.
- b. Il boit du lait ou de l'eau.
- c. Si le sandwich a de la viande, tous les groupes alimentaires sont là: les produits céréaliers, les légumes et fruits, les produits laitiers (s'il a du lait), et les viandes et substituts.

2.7

Write what you had for your noon meal today. If you had something you haven't learned the word for yet, look it up.

2.8

1. Il y a du **gâteau**.
2. Il y a de la **glace**.
3. Il y a de la **tarte**.
4. Il y a des **biscuits**.
5. Il y a du **fromage**.
6. Il y a des **fruits**.
7. Il y a des **beignes**.

2.9

1. Il mange de la salade, des pommes de terre, de la viande, des légumes, et du gâteau.
2. Il boit du lait ou de l'eau ou du chocolat chaud ou du thé ou du café.

2.10

Remember to write down what you had for supper. If you don't know the French word for something, have a look in your dictionary or read the label on the French side of any packages. You can learn new vocabulary from labels.

Section 1: Activity 3

3.1

Here are the infinite forms of the verbs in the recipe that you should have circled. There is one per step.

1. beurrer
2. étendre
3. peler
4. couper
5. poser
6. ajouter
7. assembler

3.2

Here are the infinitives you should have circled in each step of the recipe.

1. poser
2. verser
3. pulvériser
4. saupoudrer
5. mettre

3.3

D'abord je prends deux tranches de _____ **pain** _____.

Je _____ **beurre** _____ les deux tranches de _____ **pain** _____.

Sur une tranche de _____ **pain** _____ je pose une tranche de _____ **fromage** _____ gruyère,

je pose une tranche de _____ **jambon** _____,

je pose une deuxième tranche de _____ **fromage** _____ gruyère,

je pose deux tranches de _____ **tomate** _____,

et je pose la deuxième tranche de _____ **pain** _____.

3.4

The expressions of quantity are **60 mL d'**, **15 mL de**, and **un peu de**.

3.5

C'est une omelette.

3.6

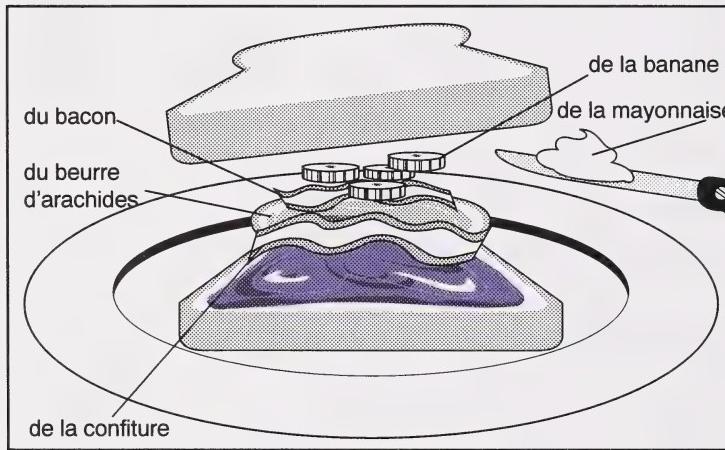
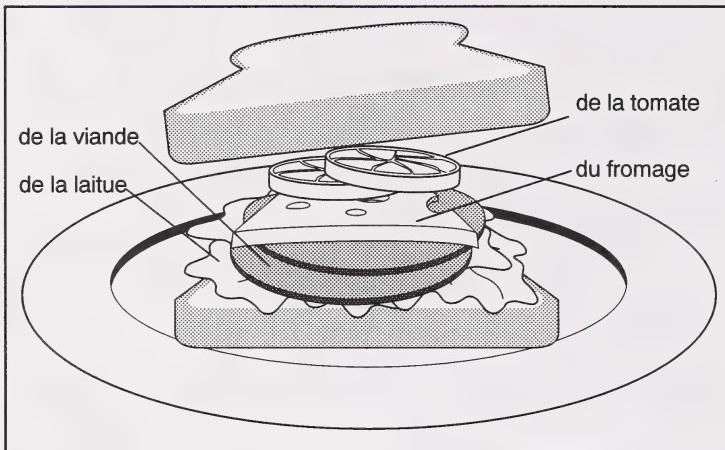
1. a. Pouding chômeur
b. Tempette aux épinards
c. Salade de Noël et vinaigrette
d. Pain au fromage
e. Gâteau roulé
f. Creton au micro-onde
2. The answers will vary depending on which recipe sounds best to you. Your response probably begins **Je préfère . . .**
3. All the recipes are for **le dîner** or **le souper**, but most could also be for **le déjeuner** or **le lunch**.

3.7

Answers will vary.

Section 1: Follow-up Activities

Extra Help 1



Extra Help 2

1. le déjeuner (Québec) ou le petit déjeuner (France)
2. le souper (Québec) ou le dîner (France)
3. le dîner (Québec), le lunch, ou le déjeuner (France)

Extra Help 3



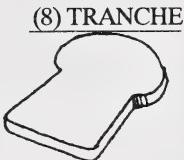
RAISINS SECS (5)



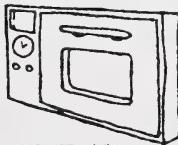
(7) PAIN



MOUTARDE (1)

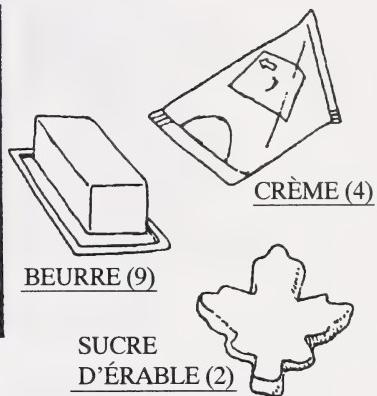


(8) TRANCHE



FOUR (6)

R	A	C	H	E	D	I	H	P
T	E	N	I	A	E	M	C	A
S	N	C	P	R	D	L	D	R
I	S	M	U	C	A	B	E	N
T	A	C	O	S	T	P	U	R
E	R	T	A	E	F	O	R	E
L	E	D	R	T	U	M	P	D



BEURRE (9)

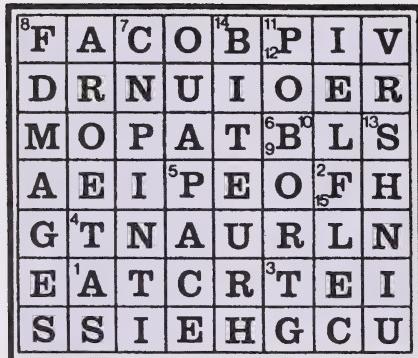
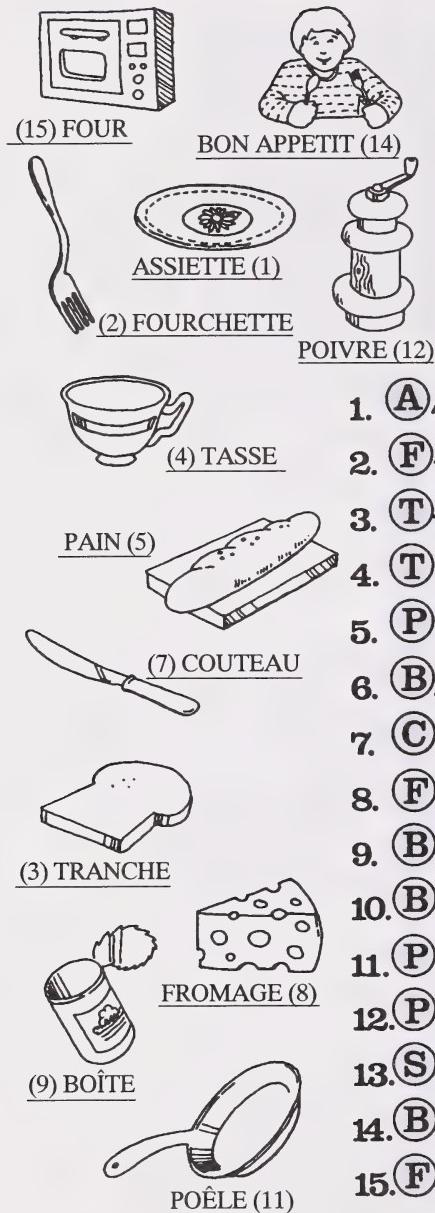
SUCRE
D'ÉRABLE (2)

PÂTE À TARTE (3)

1. **M** ↑ O / U → T \ A ↓ R ← D ← E
2. **S** \ U → C ↑ R / E ↓ D ↑ E / R \ A → B ↑ L \ E
3. **P** \ A ↓ T / E ← A ← T \ A ↓ R \ T ↓ E
4. **C** ↑ R / E → M ← E
5. **R** ↑ A \ I → S ← I / N ↓ S \ S / E \ C / S
6. **F** → O / U → R
7. **P** / A ← I ← N
8. **T** ↑ R → A \ N ↑ C → H → E
9. **B** → E ↓ U → R / R → E

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the excerpt from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Extra Help 4



1. **A** ↘ S → S → I → E ↖ T ↖ T ↑ E
 2. **F** ← O → U ↓ R ← C ↖ H ← E ↖ T ↖ T ↑ E
 3. **T** ← R ↖ A ← N ↖ C ↖ H ← E
 4. **T** ↓ A ↓ S ← S ↑ E
 5. **P** ↓ A ↓ I ↓ N
 6. **B** ↗ E ↓ U → R ↗ R ↗ E
 7. **C** → O ↓ U ↖ T ↓ E ↗ A → U
 8. **F** ↖ R ↓ O ← M ↓ A ↓ G ↓ E
 9. **B** ↑ O ← I ↓ T ↓ E
 10. **B** ↓ O ↗ L
 11. **P** ↓ O → E ↓ L ↑ E
 12. **P** ↓ O ↗ I ← V ↓ R ← E
 13. **S** ↖ E ↓ L
 14. **B** ← O ← N ↖ A ↓ P ↖ P ↗ E ↓ T ↗ I ↗ T
 15. **F** ← O ↗ U → R
- BOL (10)
- SEL (13)
- BEURRE (6)

¹ Addison-Wesley Publishers Limited for the excerpt from *Carte Blanche* written by Cruchley, Golinsky, et al. Reprinted by permission of Addison-Wesley Publishers Limited, Don Mills, Ontario.

Enrichment 1

1. V
2. F
3. F
4. V
5. F

Enrichment 2

There are no actual answers for this activity. Hopefully you let your imagination run wild and came up with some interesting card games.

Enrichment 3

Did you enjoy these recipes? Maybe you made them in class or tried them out on your partner or a francophone friend. If you haven't then do it!

Section 2: Activity 1

1.1

Your answer may vary depending on where you live.

Les endroits où je peux acheter les aliments sont l'épicerie, le supermarché, la station-service, le cinéma, le restaurant, l'hôtel, la boulangerie, la pâtisserie, le café, la cafétéria, à l'école, la pharmacie, ou l'aréna. Il y a beaucoup d'endroits où on peut acheter des aliments.

1.2

1. These are the possible answers given in tape segment 611.

- Je peux acheter du jambon chez le dépanneur.
- Je peux acheter du bacon chez le dépanneur.
- Je peux acheter des bonbons chez le dépanneur.
- Je peux acheter du pain chez le dépanneur.
- Je peux acheter des céréales chez le dépanneur.
- Je peux acheter du fromage chez le dépanneur.
- Je peux acheter des beignes chez le dépanneur.
- Je peux acheter du chocolat chez le dépanneur.
- Je peux acheter des croustilles chez le dépanneur.
- Je peux acheter des arachides chez le dépanneur.

2. Here are the items and the appropriate amounts that Max is supposed to buy:

- un litre de lait
- une boîte **de céréale sucrée**
- un sac **de bonbons**
- une douzaine **de beignes**
- une tablette **de chocolat**

1.3

1. The term **les aliments vides** refers to the lack of nutrition in these foods; in other words, they are empty.
2. Les aliments vides sont généralement dans le groupe des produits céréaliers.

1.4

SUPER PROMOTION

Boissons gazeuses

2 bouteilles

750 mL 1,00 \$

2 sacs de 200 g

de croustilles

SAVEURS

nature et B.B.Q.

1,39 \$

1.5

1. Answers will vary, but probably yours will include some items from the following list. You probably included just ten items in your list.

Des choses à acheter chez le dépanneur:

- des boissons gazeuses
- des croustilles
- des gateaux
- des bonbons
- de la pizza
- du pain
- des petits pains
- des tomates
- de la moutarde
- de la confiture
- des fruits
- des oeufs
- du miel
- des guimauves
- des jus de fruits
- des biscuits
- du maïs soufflé
- du chocolat
- des hamburgers
- du beurre
- de la laitue
- des concombres
- du ketchup
- des cornichons
- des boîtes de saumon
- des oignons
- du sirop d'érable
- des noix
- du lait
- des beignes
- de la crème glacée
- du fromage
- des hot-dogs
- de la margarine
- de la viande tranchée
- de la salade
- de la mayonnaise
- du poivron/des piments
- des sandwiches
- du beurre d'arachides
- des boîtes de thon
- des arachides

2. You could have recorded any of the items in the list.

1.6

Au lieu des aliments vides, on peut choisir les aliments qui sont bons pour la santé. Here are some examples of healthy foods that can be eaten instead of junk food.

1. Au lieu de manger des croustilles, on peut choisir des sandwiches ou des légumes.
2. Au lieu de manger du chocolat on peut choisir des pommes ou du fromage et des biscuits.
3. Au lieu de manger des bonbons on peut manger des raisins ou des muffins.
4. Au lieu de manger des boissons gazeuses, on peut choisir du jus, du lait, ou de l'eau.

Section 2: Activity 2

2.1

These are the items Marc is going to buy, and the places he goes to buy them as given to you on the tape. The arrows on your map should be drawn in the order that each shop is given.

Marc va acheter le lait chez l'épicier, le pain chez le boulanger, le jambon chez le boucher, les pommes chez le marchand de fruits, et le dessert chez le pâtissier.

2.2

1. Légumes et fruits: les pommes, les raisins, les tomates, la laitue, le céleri, les radis, les fraises, la pizza légumes

Produits laitiers: le fromage cheddar/brie/emmenthal/camembert, la crème glacée, la pizza

Boucherie: le jambon, la dinde, le bologna, la pizza pepperoni

Goûters: les croustilles, les friandises chocolatées, les craquelins

Boulangerie: les croissants, la pizza

Pâtisserie: les beignes, le gâteau, les croissants

Fleuriste: les pompons, les kalanchoes, les jacinthes, les oeillets

Boissons: le Pepsi®, le Pepsi diète®, le 7-Up®, le 7-Up diète®, le jus de fruits

Since the pizzas combine many different foods, they fit into two or three different departments.

Croissants may be in the bakery or the pastry sections. They are also often found near the meats or dairy products.

2. a. le 7-Up®: 1,99/2L
- b. le jus d'orange: ,99/L
- c. les tomates: 2,99/lb
- d. les pommes: 1,19/lb
- e. le fromage emmenthal: 7,99/lb
- f. les croustilles: ,79/180g
- g. les gros croissants: 1,79/demi-douzaine
- h. le jambon: 1,99/lb

2.3

Following are excerpts from the conversation in the section. The answers have been filled in.

jus d'orange... une boîte d'un litre coûte 99¢

Le rôti est seulement 87¢ la livre

la margarine est 99¢ pour deux livres

les gross croissants sont 1,79\$ les six

les gâteaux... sont 1,89\$

les tomates... 2,99\$ la livre

les croustilles sont 79¢ le paquet de 180 grammes

la crème glacée est 1,99\$ le paquet de deux litres

le chou vert est ,33¢ la livre

les pêches, les prunes et les nectarines sont 99¢ la livre

le fromage camembert... est seulement 7,99\$ la livre

2.4

Answers will vary. Your shopping list may include any item from the Steinberg advertisement in any quantity. You should have included the price of the quantity of each item desired. If you included **des aliments vides**, you should have added in the TPS for them.

2.5

These are the items on Michel's list:

- du yoghourt (du yaourt)
- une pomme
- des cerises (ou des fraises)
- des croustilles
- des bonbons
- des craquelins (des biscuits, des biscuits)

What do you learn from his eating habits by looking at the list? Does the list include items from each of the four food groups?

2.6

1. Ad 3 is presented first.
2. Ad 1 is presented second.
3. Ad 2 is presented third.

2.7

The answers to this activity will depend on your personal likes and dislikes.

Your sentences will use these three beginnings:

- j'aime
- j'adore
- je déteste

Section 2: Follow-up Activities

Extra Help 1

1.

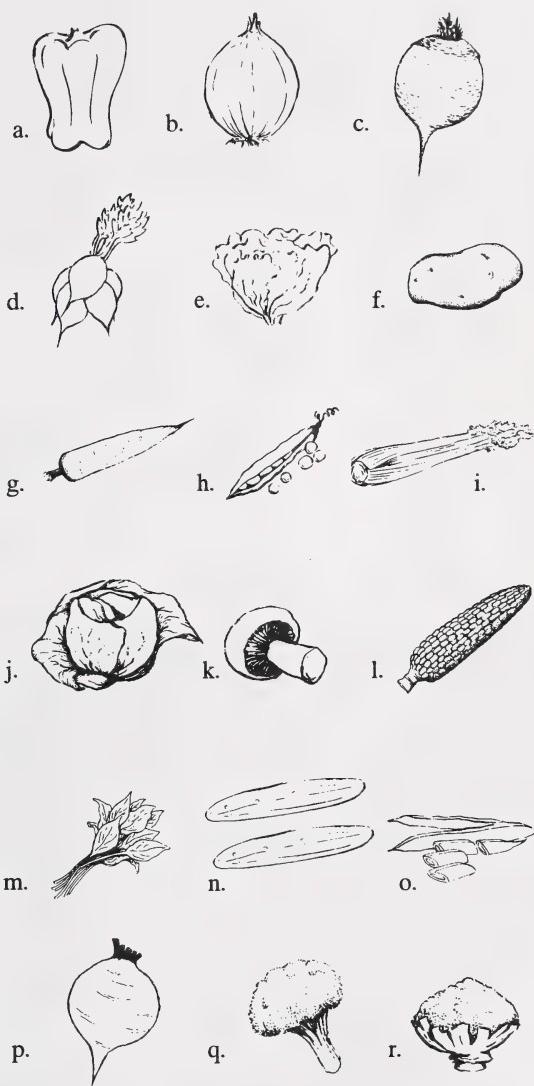
des légumes	des fruits
un chou	une banane
un oignon	une poire
une laitue	une fraise
du brocoli	une cerise
un radis	des raisins
une tomate	une orange
du céleri	une pomme
une carotte	des bleuets
des fèves	une prune
des pois	
une pomme de terre	

- ## 2. You could buy these items

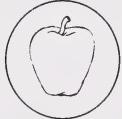
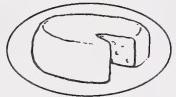
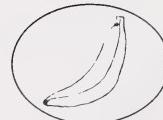
- chez le marchand de fruits
 - au supermarché
 - à l'épicerie
 - chez le dépanneur

Extra Help 2

1. b un oignon
2. d des radis
3. o des haricots
4. j un chou
5. f une pomme de terre
6. g des carottes
7. q du brocoli
8. c des betteraves
9. a un poivron
10. e une laitue
11. p un navet
12. m des épinards
13. l un épi de maïs
14. h des petits pois
15. i du céleri
16. k un champignon
17. r un chou-fleur
18. n des concombres



Extra Help 3

1.    
2.    
3.    
4.    
5.    
6.    
7.    
8.    
9.    
10.    

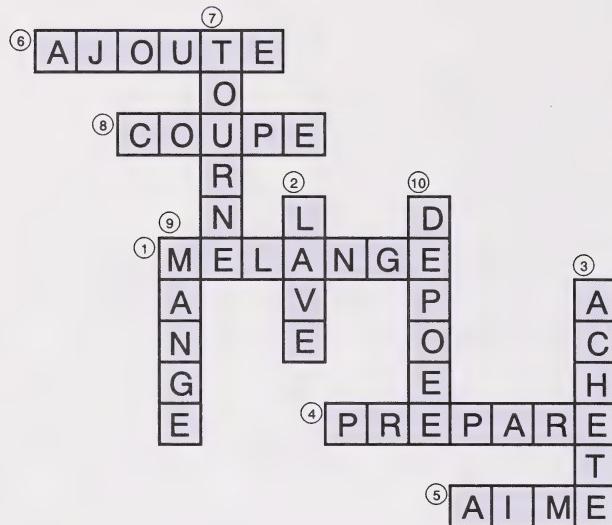
Extra Help 4

1. a. Veux-tu des arachides ?
 - b. Veux-tu des fruits ?
 - c. Veux-tu des croustilles ?
 - d. Veux-tu des bonbons ?
 - e. Veux-tu de la pizza ?
 - f. Veux-tu du pop-corn ?
 - g. Veux-tu du chocolat ?
2. Les arachides coûtent trop. You cannot afford to buy the peanuts.

Enrichment 1

Les provisions	C'est	Magasin
des cibustis	<u>des biscuits</u>	<u>épicerie, dépanneur, supermarché</u>
une egaron	<u>une orange</u>	<u>marchand de fruits, épicerie, dépanneur, supermarché</u>
une nabean	<u>une banane</u>	<u>marchand de fruits, épicerie, dépanneur, supermarché</u>
du gorfema	<u>du fromage</u>	<u>épicerie, crémierie, dépanneur, supermarché</u>
une dasale	<u>une salade</u>	<u>marchand de fruits, supermarché, épicerie, dépanneur</u>
une mopem	<u>une pomme</u>	<u>marchand de fruits, épicerie, dépanneur, supermarché</u>
un chadniws	<u>un sandwich</u>	<u>dépanneur, épicerie, snack-bar</u>
la ospeu	<u>la soupe</u>	<u>dépanneur, snack-bar, épicerie, supermarché</u>
du lepotu	<u>du poulet</u>	<u>boucherie, supermarché, épicerie, dépanneur</u>
un etuaga	<u>un gâteau</u>	<u>pâtisserie, supermarché</u>

Enrichment 2



1. Je mélange les ingrédients.
2. Je lave les légumes.
3. J'achète un chou.
4. Je prépare le déjeuner.
5. J'aime les desserts.
6. J'ajoute le sel.
7. Je tourne le croque-monsieur.
8. Je coupe le beurre.
9. Je mange des fruits.
10. Je dépose les morceaux.

Enrichment 3

1. The product that is being advertised is **le beurre**.
2. C'est le beurre **Savourin**.
3. There are two: **Goûtez au soleil du soir** means *Taste the evening sunshine*. **Du goût sur tout** is a play on words; it means *taste above all* or *taste over everything*.
4. Tu peux acheter du beurre chez le dépanneur, à l'épicerie, au supermarché, ou à la crémierie.
5. Il y a du bifteck, des légumes, du pain, des croustilles, des tomates, de la laitue, et de l'eau.

Enrichment 4

Your advertisement can be for any product you choose. Did you come up with a catchy slogan? Did your partner enjoy the written and the recorded versions of the advertisement as much as you did?

Section 3: Activity 1

1.1

1. The fast-food outlets that you listed may have included Wendy's, McDonald's, A & W, Dairy Queen, Harvey's, Arby's, Subway, Mr. Submarine, Edo Japan, KFC – to name but a few.
2. Elle mange une omelette.

1.2

1. Les amis parlent devant l'école.
2. Ils vont au Snack-bar Le Casse-Croûte.
3. Marie va payer aujourd'hui.
4. Marie commande un hamburger et des frites avec du sel, du vinaigre, et du ketchup.
5. Elle est au régime.
6. Luc commande de la poutine.
7. Mark prend du poulet avec des frites et un verre de lait.
8. Enfin, Monique commande trois beignes et un lait frappé à la vanille.
9. **Un régime** is *a diet*.
10. Answers will vary. Oui, je suis au régime. Non, je ne suis pas au régime.
11. Normalement, non.
12. Au régime on mange des aliments qui sont bons pour la santé comme des salades, des légumes, des fruits, des céréales, et un peu de viande, mais pas de beignes.

1.3

This is an oral activity. A sample dialogue is given for you on tape segment 624.

1.4

Eh bien, venez au restaurant Santa Lucia au (3261 3261) , boulevard St-Denis. Là vous (allez) avez trouvez votre repas préféré . . . spaghetti, lasagne, ravioli et, bien sûr, la meilleure pizza en (mille ville) !

(Chaque) Cette semaine au restaurant Santa Lucia il y a un (grand bon) spécial. Cette semaine on offre une lasagne au gratin avec salade pour (2,50 3,50) \$ seulement.

En plus, tous les (lundis jeudi) entre 17 h et (20 h 22 h) on dîne au spaghetti pour seulement 2 \$ – et, à volonté!

Vous ne (pouvez voulez) pas sortir? Alors, pour une (délicieuse merveilleuse) pizza chaude, téléphonez au restaurant Santa Lucia au numéro (385-9318 385-1318) . . . livraison rapide et gratuite!

1.5

1. scrambled eggs: oeufs brouillés
hash browns: patates hachées brunes
hot cakes: crêpes
chocolate chips: brisures chocolatées
2. Any four foods from this list would be correct.

- MacPoulet
- Frites
- Poulet McCroquettes
- Sauce aigre-douce
- Miel
- Lait
- Cornet de lait glacé
- Chausson aux pommes
- Lait frappé

Compare the English version of the chart given here to the French chart in Section 3.

CANADIAN DIABETES ASSOCIATION FOOD CHOICE VALUES FOR MCDONALD'S RESTAURANTS®

To assist persons following diabetic diets, food choice values and energy values for foods at McDonald's are listed below.

	Food Choice Values					Energy Value		
	Fruit & Vegetables	Starchy Foods	Protein Foods	Fats & Oil	Milk (2%)	Extras	Calories	kJ
Egg McMuffin®		2	2	2			306	1282
Sausage McMuffin®		2	2	4			423	1770
Sausage McMuffin® (with egg)		2	2	5			482	2015
Hot Cakes (with butter and syrup)	2	3		2			359	1500
Scrambled Eggs			2	1			159	666
Sausage Patty			1	3			216	904
English Muffin (with butter)		2		1			175	732
Hashbrowns		1		1			131	550
Hamburger		2	1	1			253	1057
Cheeseburger		2	2	2			305	1276
Quarter Pounder®		2	3	3			421	1761
Quarter Pounder with Cheese®		2	4	4			530	2216
Big Mac®		3	3	5			583	2439
Filet-O-Fish™		2 1/2	1	5			437	1829
McChicken®		3	2	5			518	2167
McD.L.T.®		3	4	6			665	2781
French Fries (small)		2		2			247	1034
Chicken McNuggets® (6)		1	2	3			312	1307
Sauces – Hot Mustard	1			1			65	274
Barbecue	1						55	232
Sweet & Sour	1 1/2						62	258
Honey	2						74	308
Milk (2%)					2		126	529
Orange Juice	2						79	332
Apple Juice	2						76	316
McDonaldland® Cookies	1	2		2			263	1100
Chocolate Chip Cookies	1/2	2		3			289	1211
Danish – Apple	2	2		3			345	1443
Cinnamon	2	2		3			355	1487
Soft Serve Cone	3			1			209	874
Sundae – Strawberry	4 1/2			2			281	1174
Hot Fudge	5			2			331	1387
Caramel	5 1/2			2			322	1345
Apple Pie	1 1/2	1		3			256	1074
Shakes - Vanilla	4 1/2			1	2		360	1508
Chocolate	5			1	2		381	1593
Strawberry	5			1	2		380	1591
Diet Coke						1	2	7
Coca-Cola							112	469
Salads – Garden			1			Veg.	75	315
Oriental	1/2		1				78	326
Chef		2				Veg.	119	496
Salad Dressings – House	1/2			4			206	860
French	1/2			3			152	637
Lite	1/2						30	127
1000 Island	1			3			187	784
Oriental	1 1/2						59	246
Chow Mein Noodles						1	22	91
Omelettes – Ham		2	2	2			340	1421

¹ © 1991 McDonald's Restaurants Limited and the Canadian Diabetes Association. Reprinted by permission of McDonald's Restaurants Limited, Toronto, Ontario.

3. a. The term that corresponds most closely to the **Produits céréaliers** group is **Féculents**.
b. The category that corresponds to **Viandes et substituts** is **Aliments riches en protéines (foods rich in protein)**.
c. They are **Matières Grasses (fats and oils)** and **Autres (others)**.
4. Ice cream, sundaes, and shakes are high in sugar. Sugar comes from plants (sugar cane or sugar beets). Also sundaes often have fruit sauces. Shakes may also be fruit flavoured.
5. The two items with the highest protein content are **le Quart de livre avec fromage** and **le McD.L.T.**
6. a. A person would want high-energy foods before taking part in strenuous exercise.
b. A person would choose low-energy foods when dieting.
7. To order a Quarter Pounder®, Diet Coke®, and fries in French, you would say something like
 - **Un Quart de livre, Coke diète, et frites, s'il vous plaît.**
 - **J'aimerais un Quart de livre, un Coke diète, et des frites.**
 - **Je voudrais un Quart de livre avec un Coke diète moyen, et une petite portion de frites, s'il vous plaît.**

The last version specifies the sizes of the drink and the fries (**petit, moyen, grand**) to avoid confusion. If you didn't supply this information, you would be asked “**Quelle grandeur de boisson et de frites?**”

1.6

	Viandes	Céréales	Fruits/ Légumes	Laitiers
Big Mac	X	X	X	X
Filet de Poisson	X	X		X
Oeuf McMuffin	X	X		X
Quart de livre/fromage	X	X	X	X
MacPoulet	X	X	X	
Saucisse McMuffin/oeuf	X	X		X
Cheeseburger	X	X	X	X
McD Léger (McD.L.T.)	X	X	X	
Bacon McMuffin/oeuf	X	X		X
Salade du jardin	X		X	
Salade du chef	X		X	

Section 3: Activity 2

2.1

1. Textbook question 6:

Mme Giros: 6, 3, 9, 11

M. Giros: 4, 1, 12, 7

M. Boyer: 5, 2, 9, 10, 11, 8

2. Textbook question 10:

Patrick: de la soupe, du Coca-cola®, des frites, de la salade, de la tarte aux pommes

Sophie: des sardines, de l'orangina®, des frites, de la salade, de la tarte aux pommes

Grand-mère: de la soupe, du vin, du poulet, des petits pois, de la tarte aux pommes

Grand-père: des sardines, du vin, du poulet, des frites, de la salade, de la tarte aux pommes

2.2

1. These are the menu divisions on Claude's menu: les hors-d'oeuvre, les salades, et les entrées.
2. a. beurrée de sucre d'érable: dessert
- b. croque-monsieur: entrée
- c. salade et vinaigrette: hors-d'oeuvre ou salade
- d. creton au micro-onde: hors-d'oeuvre ou entrée
- e. pouding chômeur: dessert
- f. salade et vinaigrette de Noël: hors-d'oeuvre ou salade
- g. pain au fromage: entrée
- h. gâteau roulé: dessert
- i. tempette aux épinards: hors-d'oeuvre ou salade
- j. crêpes: entrée ou dessert
- k. tarte au sucre: dessert

2.3

1. Un couple pas très élégant entre dans le restaurant.
2. Le monsieur préfère la table au coin.
3. La dame commande une salade verte.
4. Il commande **les crudités** (*raw vegetables*).
5. Le monsieur commande le chateaubriand.
6. Elle commande le poulet.
7. Oui. Ils commandent la crème glacée au chocolat et le vin aussi.
8. Ils vont payer avec une carte de credit.

2.4

1. This is an oral activity recorded on your blank cassette.
2. Your completed bill will vary depending on what you and Max ordered.

Section 3: Follow-up Activities

Extra Help 1

You have recorded your new dialogues with different choices from the snack bar on your blank tape.

Here is one possible dialogue. You can listen to another example on tape segment 629.

Josée: Salut!
Francine: Salut! Où vas-tu?
Josée: J'ai faim. Je vais au snack-bar.
Francine: Moi, aussi. Je veux **du poulet et un 7-Up®**.
Josée: Moi, je veux **des beignes et un thé**.
Francine: Allons-y.

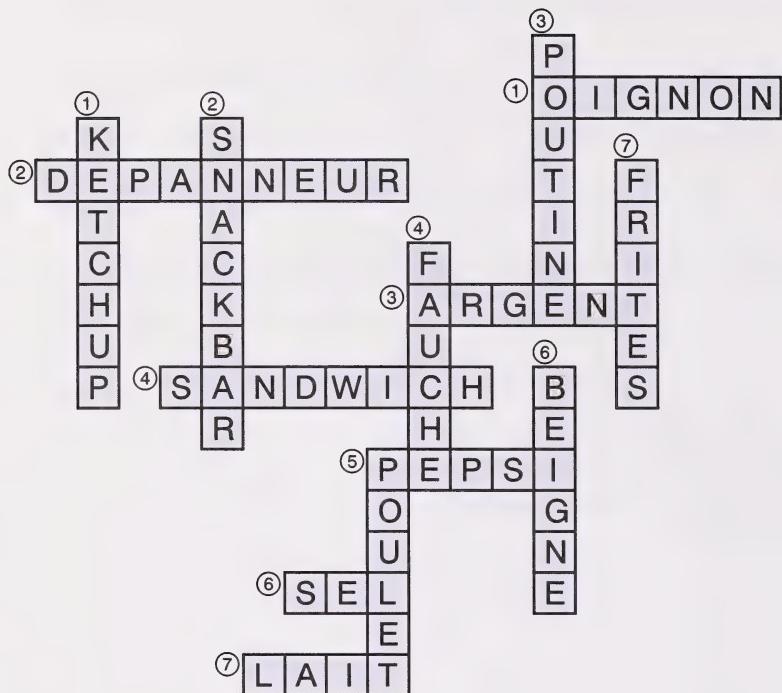
Extra Help 2

1. c du fromage
2. a des muffins
3. a du jus d'orange
4. c du yoghourt
5. b des pommes

Extra Help 3

1. a Tu en manges souvent.
2. c Tu n'en manges jamais.
3. b Tu aimes en manger.
4. c Tu n'en manges jamais.
5. a Tu en bois parfois.

Enrichment 1



Enrichment 2

Here is a sample menu with the toppings grouped into the four categories of *Canada's Food Guide*.

Ma Pizzeria



Viandes et substituts

pepperoni	jambon	salami
pastrami	boeuf haché	bacon

Légumes et fruits

tomate	poivron vert et rouge	oignon
champignon	ananas	

Produits laitiers

les fromages:

mozzarella, cheddar, gouda, gruyère, cantal, parmesan

Produits céréaliens

croûte

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

N.L.C./B.N.C.



3 3286 50158 1892

